# **Atodiad 1 – Crynodeb o Ymatebion yr Ymgynghoriad i Ddisgyblion**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cefnogi’r Cynnig/Hapus | **42** |
|  | Yn erbyn y Cynnig/Anhapus | **0** |
|  | Ddim yn gwybod  | **24** |
| **Pwynt a Godwyd** | **Ymateb yr Awdurdod Lleol** | **Nifer yr ymatebion ysgrifenedig a oedd yn codi pwynt** |
| Mae'n rhy bell i ffwrdd i feddwl amdano | Nodwyd. Rydyn ni’n yn deall y gall hyn fod yn anodd i rai disgyblion. Os bydd y cynnig yn mynd yn ei flaen, bydd disgyblion yn cael eu hysbysu'n llawn a'u cefnogi, ac yn aml byddant yn rhan o'r broses. Bydd symud i adeilad newydd yr ysgol yn digwydd yn raddol, fel nad yw pawb yn symud ar yr un diwrnod, a bydd disgyblion yn cael diwrnodau 'pontio', ymweliadau safle a 'theithiau prawf' ar gludiant i helpu i'w cyflwyno’n raddol i'r ysgol newydd. Gofynnir i ddisgyblion hefyd am eu barn am y dyluniad a byddant yn rhan o'r broses o wneud penderfyniadau, gan gynnwys trwy Lais y Disgybl, ynghylch pethau megis enw'r ysgol, gwisg ysgol a logo newydd.  | **2** |
| Dw i'n cael ystafell ddosbarth/ysgol newydd | **3** |
| Bydd yn fawr | **2** |
| Bydd yn braf i bobl gymysgu â disgyblion eraill, gwneud ffrindiau newydd | **14** |
| Nerfus | **6** |
| Bydd yn hwyl/cyffrous | **3** |
| Mae’n newydd a bydd ganddi bethau/ cyfleusterau newydd | **11** |
| Ddim yn siŵr a all yr amser teithio fod yn hirach i gyrraedd yr ysgol | **1** |
| Mwy o le gydag ystafelloedd dosbarth mawr | **1** |
| Rhowch wybod i ddisgyblion eraill wybod sut mae ein hysgol ni’n gweithio | **1** |
| Bydd yn haws i staff a disgyblion aros yn agos at ei gilydd | **1** |
| Ddim yn mynd i fod yn ddisgybl yn yr ysgol pan fydd yn digwydd | **3** |
| Ddim yn poeni | **1** |
| Am i’m hysgol aros fel y mae | **1** |
| Ddim yn gwybod | **7** |
| Mae ychydig ar hap | **1** |
| Dw i'n hoffi nofio bob wythnos | **5** |
| Mae'r dosbarth yn deall ac yn diwallu fy anghenion ac mae gen i berthynas dda â nhw | **1** |
| Dwi'n hoffi mynd ar deithiau wythnosol yn y gymuned | **3** |
| Dwi'n hoffi fy ngwaith/coleg | **5** |
| Dwi'n hoffi mynd i'r ysgol i chwarae gyda fy ffrindiau | **1** |
| Hapus | **4** |
| Fydda i ddim yn adnabod rhai pobl | **2** |
| Ddim yn siŵr beth fydd yn digwydd | **1** |

**Adborth Disgyblion Ysgol Crug Glas**

Derbyniwyd yr ymateb isod gan yr ysgol yn dilyn eu sesiynau ymgynghori â disgyblion:

*Yn ystod y broses ymgynghori, rhannodd athrawon gynigion dealladwy i’r disgyblion â'r holl ddisgyblion, gan ddefnyddio lluniau, iaith gyfarwydd, a'n strategaeth SAVI (Llais Strwythuredig Eiriol i Unigolion), i gefnogi eu dealltwriaeth o'r hyn y bydd yr uno yn ei olygu iddyn nhw. Yr adborth cyffredinol gan ddisgyblion ac eiriolaeth staff oedd; bod y disgyblion yn edrych ymlaen at gyfeillion newydd ac ysgol newydd gydag ystafelloedd dosbarth newydd. Teimlwyd na fyddan nhw’n sylwi ar unrhyw newidiadau i'w dysgu i'r rhan fwyaf o'r disgyblion yma yng Nghrug Glas nes i'r adeilad newydd ddod i ben a symud i'r ysgol newydd, ond efallai y bydd cyfle i ambell un rannu’r dysgu â ffrindiau newydd yn Ysgol Pen-y-bryn pan fyddwn ni’n uno.*