

Disgrifiad Swydd

Gyfarwyddiaeth:	Gwasanaethau Corfforaethol		
Ardal ac Adran Gwasanaeth:	Gwasanaethau Digidol a Chwsmeriaid		
Rheolwr Uned:	Rheolwr Gwasanaethau Digidol		
Teitl y Swydd:	Peiriannydd Prosiect Digidol ac Arloesi		
Proffil Teulu Swyddi a Rôl:	RT55 A		
Rhif Swydd:	C.73676	Gradd	8 25-29

Crynodeb o'r Rôl

Adrodd i:	Pensaer Datrysiadau Seilwaith
Pwrpas y Swydd:	1. Monitro, datblygu ac arloesi seilwaith TGCh y Cyngor, yn unol â Strategaeth Ddigidol y Cyngor. 2. Ymgymryd ag ymchwil a datblygu technegol a darparu cyngor i'r Cyfarwyddiaethau a'r ysgolion mewn perthynas â'r holl faterion technegol seilwaith sy'n briodol i dechnolegau presennol a'r dyfodol. 3. Cynorthwyo i ddylunio, datblygu a dogfennu technolegau gweithredu a chynnal gweithdai lle bo angen i drosglwyddo i dimau busnes fel arfer. 4. I gymryd rhan weithredol mewn diwylliant o arloesi, i fod yn rhagweithiol wrth nodi ac awgrymu meysydd i'w gwella mewn Gwasanaethau Digidol a'i gwsmeriaid. 5. I ddirprwyo ar gyfer y Pensaer Datrysiad Seilwaith yn ôl a phan fo angen.
Mae deiliad y swydd yn gyfrifol am y canlynol:	1. Cynorthwyo i ddylunio, dogfennu a llywodraethu Seilwaith y Cyngor ac arloesiadau TGCh eraill. 2. Ymchwilio a chadw i fyny â thechnolegau newydd a thechnolegau sy'n dod i'r amlwg, yn enwedig mewn perthynas â gweinydd, bwrdd gwaith, rhwydweithiau, cyfrifiadura cwmwl a thechnolegau symudol. 3. Cefnogi'r Pensaer Datrysiad Seilwaith i ddatblygu'r Strategaeth Ddigidol o amgylch technolegau ac arloesiadau sy'n dod i'r amlwg yn allanol a sicrhau aliniad corfforaethol. 4. Adolygu a dadansoddi cynigion technegol gan drydydd partïon allanol sy'n sicrhau cydymffurfiaeth â safonau a'r strategaeth a gwneud argymhellion. 5. Sicrhau uniondeb a diogelwch yr holl atebion technegol yn cyd-fynd â safonau PSN. 6. Yn gyfrifol am sicrhau bod yr holl sgemau system, dogfennaeth a logiau rheoli newid yn cael eu diweddarau.

	7. Darparu proses drosglwyddo, dogfennaeth a gweithdai i dimau busnes fel arfer ar ôl cwblhau prosiect. 8. Ymgysylltu â chyflenwyr trydydd parti mewn perthynas â dylunio, prynu, cofnodi namau, cynyddu problemau, trwyddedu, cyngor ac ymgynghori. 9. Sicrhau bod yr holl waith a wneir yn cydymffurfio â gweithdrefnau a safonau corfforaethol e.e. Desg Gwasanaeth, Rheoli Newid, gosod caledwedd ac ati. 10. Ymgymryd ag ymchwilio i ddiagnosteg nam o fewn swyddogaethau perthnasol â chymorth. 11. Unrhyw ddyletswyddau eraill a allai fod yn ofynnol yn rhesymol gan y rheolwr llinell 12. Dirprwyo ar gyfer y Pensaer Datrysiaidau Seilwaith yn ôl yr angen
Amgylchiadau Gwaith Swydd Deiliad y swydd fydd	1. Hyblyg

Manyleb y Person

Gyfarwyddiaeth:	Gwasanaethau Corfforaethol		
Ardal ac Adran Gwasanaeth:	Gwasanaethau Digidol a Chwsmeriaid		
Rheolwr Uned:	Rheolwr Gwasanaethau Digidol		
Teitl y Swydd:	Peiriannydd Prosiect Digidol ac Arloesi		
Proffil Teulu Swyddi a Rôl:	RT55 A		
Rhif Swydd:	C.73676	Gradd:	8 25-29

Meini Prawf Rôl Rhif 1	Addysg, Cymwysterau a Hyfforddiant
Hanfodol	1. Gradd neu gymhwyster proffesiynol cyfatebol. Fel arall, rhaid i'r ymgeisydd allu dangos sgiliau, galluedd a phrofiad sylweddol mewn materion digidol technegol fel y'u diffinnir yn y disgrifiad swydd.
Dymunol	1. ITIL Constellation name (optional) 2. Rheoli Prosiectau
Tystiolaeth	Mae'r holl dystysgrifau i'w darparu yn y cyfweiliad i'w dilysu.
Meini Prawf Rôl Rhif 2	Sgiliau / Cymhwysedd Technegol / Proffesiynol
Hanfodol	- Bydd gan ymgeiswyr gefndir cryf sy'n gysylltiedig â Digidol, gyda gwybodaeth eang o amrywiaeth o dechnolegau, megis datrysiadau gweinydd, bwrdd gwaith, cymwysiadau, ymylol a rhwydwaith. - Dylai ymgeiswyr fod â lefel ragorol o gymhwysedd technegol a dealltwriaeth ac ymwybyddiaeth o arferion diogelwch gorau, technolegau cyfredol a thechnolegau sy'n dod i'r amlwg a sut y gellir defnyddio'r rhain i gwrdd ag atebion busnes. - Technoleg e-bost a negeseuon gan gynnwys y materion dan sylw, offer sydd ar gael a sut y gellir eu defnyddio yn fwyaf effeithiol yn y Cyngor - Dylai ymgeiswyr fod â dealltwriaeth o'r holl agweddau perthnasol ar TGCh, gan gynnwys ond heb fod yn gyfyngedig i: - MS Windows Server - System Weithredu Pen-desg a llwyfannau perthnasol - Mewngofnodi - Seilwaith gweinydd a rhwydwaith - Cyfres Canolfan System Microsoft - Technolegau cleientiaid tenau a thrwchus - Technolegau defnyddio e.e. App-V, SCCM, MDT, WDS, Intune. - Rheoli Dyfeisiau Symudol - Diogelwch Rhwydwaith a Gweinydd - Active Directory - Clasurol ac Azure - PowerShell, ffeiliau swp a sgriptio - LAN a WI-FI – Aerohive ac Aruba

	• Protocolau safonol diwydiant ee TCP / CDU, DHCP, DNS, RADIWS, HTTP / HTTPS • Azure cloud services • Gweinyddu Office 365 • Mur cadarn, switsh rhwydwaith a rheoli • Malware, amddiffyn rhag firws • Technolegau amgryptio • Dylunio a phensaernïaeth systemau TGCh • Pensaernïaeth rhwydwaith data, yn benodol Cisco ac Aruba • Technolegau gweinydd ffisegol a rhithwir, e.e. VMWare, MS Hyper-V • Yn gyfarwydd â thechnolegau a safonau sy'n seiliedig ar y cwmwl, gan gynnwys OneDrive, SharePoint, Teams ac Intune. • Systemau gweithredu a llwyfannau perthnasol, gan gynnwys MS Windows, Server 2012, 2016 a 2019, SharePoint, gweinydd MS Exchange, MS SQL, Linux
Dymunol	Ardstiad Swydddogol yn unrhyw un o'r technolegau uchod neu dechnolegau perthnasol
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd.
Meini Prawf Rôl Rhif 3	Profiad
Hanfodol	Profiad o weithio gydag amrywiaeth eang o atebion TG fel y rhai a restrir uchod. Profiadol o gynorthwyo fel yr awdurdod dylunio, gan sicrhau bod yr holl atebion seilwaith yn cael eu halinio â safonau pensaernïol TGCh cymeradwy ac yn diwallu anghenion presennol a dyfodol y busnes. 1. Yn gyfarwydd â darparu ymgynghoriaeth dechnegol i staff adran ac ysgolion, gan gymryd rhan mewn ymdrechion datblygu busnes gan gynnwys cynigion a chynlluniau datblygu. 2. Profiad o ymgymryd â gwaith prosiect ar draws y tîm yn ôl yr angen – cymryd rhan mewn grwpiau cyfeirio, hyfforddiant a phrofi ar ymarferoldeb newydd ac ati.
Dymunol	1. Profiad o weithio mewn amgylchedd Awdurdod Lleol
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd.
Meini Prawf Rôl Rhif 4	Cymwyseddau a Galluoedd
Hanfodol	1. Rhaid i ymgeiswyr fod â meddwl dadansoddol a dull rhesymegol rhagorol o ddatrys problemau a chanfod nam. 2. Rhaid i ymgeiswyr allu blaenoriaethu a rheoli eu llwythi gwaith eu hunain gan gymryd perchnogaeth o brosiectau o'r dechrau i'r diwedd. 3. Sgiliau rhyngbersonol rhagorol gyda'r gallu i ddatblygu a chynnal perthnasoedd ag amrywiaeth o bobl, o fewn ac allanol i'r sefydliad. 4. Y gallu i nodi risgiau posibl yn y dyfodol, rhagweld problemau a gweithredu lliniaru uniongyrchol. 5. Y gallu i ymateb yn gadarnhaol i newid a delio yn effeithiol â phwysau gwaith pan fyddant yn codi. 6. Y gallu i ymgymryd ac ymchwilio i ddiagnosteg nam o fewn swyddogaethau perthnasol â chymorth. 7. Y gallu i ddarparu cyfeiriad a chefnogaeth i ddefnyddwyr a chydweithwyr Digidol. 8. Y gallu i reoli blaenoriaethau gwasanaeth gwrthdaro a rheoli disgwyliadau cwsmeriaid.

	9. Ymrwymiad amlwg i integreiddio strategaeth TGCh a strategaeth fusnes er mwyn sicrhau bod nodau pob un yn cael eu halinio wrth gyflawni Strategaeth Ddigidol y Cyngor. 10. Sgiliau ysgrifenedig a llafar da. 11. Priodoleddau Personol – brwdfrydig, arloesol a hunan-gymhellol 12. Y gallu i wneud penderfyniadau gwybodus o dan bwysau. 13. Y gallu i ymchwilio i feysydd pwnc effeithiol dan bwysau gyda'r gallu i gael ehangder o wybodaeth yn gyflym. 14. Y gallu i annog, dylanwadu a hyrwyddo'r defnydd o dechnolegau cyfredol ac sy'n dod i'r amlwg ac awydd i gadw i fyny â thechnolegau sy'n dod i'r amlwg ar gyfer ecsbloetio yn y dyfodol.
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd.
Meini Prawf Rôl Rhif 5	Ymrwymiad i gyfle cyfartal
Hanfodol	Bydd ymgeiswyr yn dangos bod yr holl weithgareddau yn cael eu cynnal yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010 a Pholisi a Gweithdrefnau Cyfle Cyfartal Cyngor Abertawe. Rhaid i bob gweithiwr a rheolwr fod yn ymwybodol o'r Ddeddf Cydraddoldeb fel ei bod yn cael ei ystyried yn eu gwaith, lle bo hynny'n berthnasol, i sicrhau cydymffurfiaeth â deddfwriaeth.
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd.
Meini prawf Rôl Rhif 6	Trwydded Yrru Gyfredol
Hanfodol	Defnyddio car ei hun. Gyrrwr cymwys sydd â'r gallu i deithio o fewn a thu allan i ffiniau Dinas a Sir Abertawe mewn ffordd effeithlon a mwyaf cost-effeithiol. Trwydded Yrru Lawn
Dymunol	
Tystiolaeth	Tystiolaeth y mae deiliad y swydd wedi'i yswirio'n briodol at ddibenion busnes i'w darparu bob blwyddyn.
Meini prawf Rôl Rhif 7	Gofynion gorfodol ar gyfer cyflwyno newid a ffyrdd newydd o weithio
Hanfodol	1. Dangos ymrwymiad i ffyrdd newydd o weithio'r Cyngor, gan ddarparu amgylchedd cadarnhaol a chefnogol sy'n cychwyn ac yn galluogi arferion gweithio arloesol a chynaliadwy sy'n darparu gwasanaethau o ansawdd uchel i'n dinasyddion 2. Cofleidio newid trwy gymryd rhan weithredol ac yn hyblyg ac addasu iddynt ffyrdd newydd o weithio gyda'n dinasyddion, fel y cytunwyd trwy ymgynghori ffurfiol ag Undebau Llafur a Pholisiau a gweithdrefnau AD
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd.
Meini Prawf Rôl Rhif 8	Gofyniad Arall
Hanfodol	Bydd yn ofynnol i ymgeiswyr weithiau ymgymryd â gweithio y tu allan i oriau a phenwythnosau
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd

Gwyliadwriaeth a Monitro Iechyd:	Bydd y swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddeiliad y swydd gymryd rhan mewn gweithdrefnau gwyliadwriaeth a monitro iechyd.
---	---

Diogelu:	Mae'r Awdurdod yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd â hyfforddiant diogelu gorfodol ar gyfer amddiffyn plant ac oedolion.
-----------------	--

Cymraeg			
Mae'r Awdurdod wedi ymrwymo i ddarparu gwasanaeth yr un mor uchel yn Gymraeg a Saesneg a bydd yn cefnogi staff i ddarparu hyn.			
Asesu o Swyddi			
Rhaid asesu pob swydd mewn perthynas â gofynion yr Iaith Gymraeg. Mae'n rhaid cadw'r dystiolaeth ohono ac ar gael ar gyfer (a) trywydd archwilio a (b) ei chynnwys yn ffigurau adroddiad blynyddol.			
Gofynion ar gyfer y swydd hon (Gweler Asesiad Sgiliau Iaith Gymraeg atodedig)			
Dealltwriaeth	Lefel: 1	Siarad	Lefel: 1
Darlleniad	Lefel: 1	Ysgrifen	Lefel: 1
Yn seiliedig ar yr uchod, mae'r gofyniad ar gyfer y swydd hon fel a ganlyn:			
Hanfodol		Dymunol	X
I'w ddysgu		Ddim yn ofynnol	Error! Bookmark not defined.

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)		
Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i'r swydd gael lefel datgeliad DBS fel y nodir isod:		
Safon	Gwell	Dim
		X

Adolygu / Hawl i amrywio :	Mae'r Fanyleb Person hon fel sy'n berthnasol ar hyn o bryd a bydd yn cael ei adolygu'n rheolaidd yn unol â'r Polisi Adolygu Rheoli Perfformiad Gweithwyr a'r broses Adolygu ac Arfarnu Datblygu Perfformiad. Gall y Fanyleb Swydd a Person fod yn destun Amrywiad arall o fewn cylch gorchwyl y Proffil Rôl.		
Cymeradwyo			
Rheolwr Llinell:		Dyddiad:	
Deiliad y Swydd:		Dyddiad:	

Fframwaith Sgiliau Iaith Gymraeg

Lefel 0

Nid oes unrhyw ofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi ar gyfer y swydd – ond dylai pob recriwt fod yn ymwybodol o ofynion corfforaethol safonau'r Gymraeg ac cynghorir cwblhau'r cwrs ymwybyddiaeth o'r Gymraeg.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi

Lefel 1

Yn gallu deall ymadroddion sylfaenol bob dydd os yw'r siaradwr yn siarad yn araf ac yn glir ac yn barod i helpu. Gall gyflwyno'ch hun ac eraill a gall ofyn ac ateb cwestiynau ynglŷn â gwybodaeth sylfaenol, e.e. Ble mae rhywun yn byw; beth maen nhw'n hoffi ei wneud. Gall drosglwyddo neges syml neu wneud cais syml, e.e. drwy e-bost.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall manylion gwybodaeth bersonol syml; e.e. lle mae rhywun yn byw, ei enw, pwy mae'r person yn dymuno ei weld	➤ Yn gallu ynganu enwau lleoedd ac enwau personol yn gywir. ➤ Gall gyfarch unigolion wyneb yn wyneb neu dros y ffôn ➤ Gall agor a chau sgwrs neu agor a chau cyfarfod.	➤ Yn gallu darllen brawddeg fer, e.e. arwyddion sylfaenol, cyfarwyddiadau syml, eitemau agenda, gwybodaeth syml ar ffurflenni	➤ Gall agor a chau e-bost neu lythyr ➤ Gall ysgrifennu enwau personol, enwau lleoedd, teitlau swyddi ➤ Gall ysgrifennu neges syml at gydweithiwr ar bapur neu e-bost, e.e. y fath a'r fath wedi galw.

Lefel 2

Yn gallu deall brawddegau pan fydd pobl yn siarad am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. gwybodaeth bersonol a theuluol syml. Gall gynnal sgwrs sylfaenol gyda rhywun i gael neu gyfnewid gwybodaeth syml, e.e. trafod sut mae person yn teimlo; rhywbeth sydd wedi digwydd; cynllun syml ar gyfer y dyfodol. Gall ysgrifennu a darllen negeseuon mewn llythyrau neu e-byst sy'n disgrifio materion cyfarwydd ac wedi'u hysgrifennu mewn brawddegau byr.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall pan fydd pobl yn siarad yn araf am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. darparu gwybodaeth bersonol, siarad am yr hyn maen nhw wedi bod yn ei wneud, beth fyddent yn hoffi ei wneud, sut maen nhw'n teimlo'n gyffredinol ➤ Gall ddeall pan fydd pobl yn gofyn i chi wneud rhywbeth	➤ Gall gyfathrebu gwybodaeth syml neu ofyn cwestiynau cyffredin, e.e. i gaffael gwybodaeth gan unigolyn ➤ Yn gallu defnyddio'r Gymraeg i gyrraedd a phwysleisio gyda'r unigolyn ond heb allu cynnal y sgwrs neu'r sesiwn gyfan yn Gymraeg	➤ Gall ddarllen neges fer a llythyrau neu negeseuon e-bost penodol, e.e. y rhai sy'n gwneud cais neu'n gofyn i chi drosglwyddo neges	➤ Gall ysgrifennu neges fer at gydweithiwr yn gofyn cwestiwn, diolch iddo, esbonio rhywbeth, e.e. amser a lle cyfarfod ➤ Gall ysgrifennu llythyr byr neu e-bost i drefnu apwyntiad

	➤ Gall gynnal sgwrs fer gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml ➤ Gall gyfrannu at gyfarfod, ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg ar gyfer termau arbenigol.		
--	---	--	--

Lefel 3

Gall ddeall y prif bwyntiau pan fydd unigolyn neu gydweithiwr yn siarad am bynciau cyfarwydd, e.e. yn ystod sgwrs neu gyfarfod grŵp bach. Yn gallu cynnal sgysiau estynedig gyda siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â gwaith bob dydd. Gall ddisgrifio profiadau a digwyddiadau a darparu esboniadau cryno a rhesymau dros farn a chynlluniau. Gall ddarllen erthyglau, llythyrau neu e-byst am bynciau cyffredinol. Gall ysgrifennu llythyrau neu negeseuon e-bost am y rhan fwyaf o bynciau, e.e. gofyn am rywbeth; darparu gwybodaeth; gwahodd rhywun neu drefnu digwyddiad.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Gall ddeall unigolion a chydweithwyr wrth gyfnewid gwybodaeth neu drafod cynlluniau, os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gall ddeall trafodaeth mewn cyfarfod os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gall ddeall unigolion a chydweithwyr mewn sefyllfa gyfarwydd neu mewn sgwrs bob dydd.	➤ Gall gymryd rhan yn y rhan fwyaf o sgysiau gyda chydweithwyr am waith a chynlluniau os nad yw'r eirfa yn dechnegol. ➤ Gall gynnal sgwrs gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml. ➤ Gall gyfrannu at gyfarfod ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg am dermau arbenigol. ➤ Gall addasu'r arddull iaith i weddu i'r gynulleidfa.	➤ Gall ddeall y rhan fwyaf o negeseuon e-bost neu lythyrau sy'n ymwneud â gwaith o ddydd i ddydd. ➤ Gall ddyfalu ystyr gair yn seiliedig ar gyd-destun os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Yn gallu darllen erthygl syml, syml mewn papur newydd neu gylchgrawn mathau o ddeunydd ysgrifenedig.	➤ Gall ysgrifennu llythyr neu e-bost at unigolyn, neu gydweithiwr am y rhan fwyaf o bynciau er mwyn gofyn am rywbeth; darparu esboniad; disgrifio profiad neu sefyllfa; gwahodd pobl neu drefnu digwyddiad. ➤ Gall ysgrifennu'n gymharol gywir wrth ddrafftio taflen wybodaeth fer neu wybodaeth Gymraeg yn ôl yr angen.

Lefel 4

Gall fel arfer ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau neu drafodaethau, hyd yn oed ar bynciau anghyfarwydd, oni bai bod gan y siaradwr acen gref neu anghyfarwydd. Gall siarad yn hyderus â siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â gwaith, a mynegi barn, cymryd rhan mewn trafodaeth, a siarad yn helaeth am bynciau cyffredinol, e.e. mewn cyfarfodydd neu sefyllfaoedd un-i-un gydag unigolion. Yn gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau a fwriedir ar gyfer siaradwyr rhugl gyda chymorth geiriadur a gall sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion. Gall lenwi ffurflenni ac ysgrifennu adroddiadau sy'n ymwneud â gwaith ac ymateb yn gywir.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
---------------	--------	------------	----------

➤ Yn gallu dilyn y rhan fwyaf o sgysiau a thrafodaethau gydag unigolion neu gydweithwyr hyd yn oed os yw'r pwnc yn anghyfarwydd. ➤ Gall ddeall gwahaniaethau mewn cofrestr a thafodieith.	➤ Gall gyfrannu'n effeithiol at gyfarfodydd mewnol ac allanol mewn cyd-destun gwaith. ➤ Gall sgwrsio'n gyfforddus ag unigolion a chyfnwid gwybodaeth yn ôl yr angen. ➤ Gall ddadlau o blaid ac yn erbyn achos penodol. ➤ Gall gadeirio cyfarfodydd ac ateb cwestiynau gan y cadeirydd yn hyderus.	➤ Yn gallu darllen y rhan fwyaf o ohebiaeth a sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion. ➤ Yn gallu deall y rhan fwyaf o erthyglau ac adroddiadau papur newydd gyda chymorth geiriadur. ➤ Yn gallu deall nofelau a thestunau eraill, oni bai eu bod wedi'u hysgrifennu mewn ffurf ffurfiol neu lafar iawn.	➤ Gall gynhyrchu gohebiaeth o bob math, adroddiadau byr, dogfennau a llenyddiaeth gyda chefnogaeth golygydd neu gymorth electronig.
--	--	--	---

Lefel 5

Gall ddeall popeth sy'n cael ei ddweud. Gall siarad yn helaeth am faterion cymhleth, cyflwyno gwybodaeth anodd a gall hwyluso a chrynhai trafodaethau estynedig neu gymhleth. Gall grynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau (ar lafar ac yn ysgrifenedig) a'i chyflwyno mewn ffordd gydlynol. Gall fynegi eu hunain yn ddigymell, yn rhugl ac yn fanwl, gan addasu'r iaith i weddu i'r gynulleidfa.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Gall ddilyn pob sgwrs a thrafodaeth gydag unigolion neu gydweithwyr. ➤ Yn gallu deall amwysedd a naws iaith.	➤ Gall fynegi eich hun yn llawn yn fanwl, hyd yn oed wrth drafod materion cymhleth. ➤ Gall addasu arddull a chofrestr eich iaith i weddu i'r gynulleidfa.	➤ Yn gallu darllen a deall bron pob testun ysgrifenedig heb anhawster, gan gyfeirio at eiriadur o bryd i'w gilydd. ➤ Yn gallu darllen testunau hir i ddod o hyd i fanylion perthnasol ac yn gallu deall y rhan fwyaf o fathau o ddeunydd ysgrifenedig.	➤ Gall ysgrifennu adroddiadau mewn arddull glir sy'n briodol i'r darllenydd gyda chefnogaeth cymhorthion iaith electronig. ➤ Gall ysgrifennu Cymraeg ffurfiol neu anffurfiol yn ôl yr angen. ➤ Gall ysgrifennu ystod o ddogfennau'n gywir ac yn hyderus.

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) Gwiriadau Datgelu

Sefydlwyd y DBS o dan Ran V o Ddeddf yr Heddlu 1997 ac fe'i lanswyd ym mis Mawrth 2002.

Mae'r DBS yn galluogi sefydliadau yn y sectorau cyhoeddus, preifat a gwirfoddol i wneud penderfyniadau recriwtio mwy diogel trwy nodi ymgeiswyr a allai fod yn anaddas ar gyfer gwaith penodol, yn enwedig sy'n ymwneud â phlant neu oedolion agored i niwed.

Gall y DBS gyhoeddi 5 lefel o Dystysgrifau Datgelu, yn dibynnu ar y swydd y cais amdani, sef Rhestr Safonol, Gwell, Gwella gyda Rhestr Gwahardd Plant, Wedi'i Gwella gyda Rhestr Gwahardd Oedolion a Gwella gyda Rhestr Gwahardd Plant ac Oedolion.

Dylai darpar ymgeiswyr fod yn ymwybodol y bydd yn ofynnol i'r ymgeisydd llwyddiannus lenwi ffurflen gais ar-lein ar gyfer y lefel briodol o ddatgelu, cyn i unrhyw gynig o benodiad gael ei gadarnhau. Bydd angen prawf o hunaniaeth yr ymgeisydd llwyddiannus hefyd.

Mae'r Awdurdod yn hyrwyddo cyfle cyfartal i'r holl weithwyr presennol a darpar ymgeiswyr. Dewisir ymgeiswyr ar sail sgiliau, cymwysterau a phrofiad, a'u cyfateb yn erbyn y Fanyleb Person. Ni fydd cofnod troseddol o reidrwydd yn gwahardd ymgeiswyr rhag gweithio gyda'r Awdurdod. Bydd yn dibynnu ar natur y sefyllfa ac amgylchiadau a chefnidir y drosedd.

Mae gan yr Awdurdod Bolisi ysgrifenedig ar Recriwtio Cyn-droseddwyr, sy'n cydymffurfio â Chod Ymarfer DBS, ac yn ymrwymo i drin pob ymgeisydd yn deg.

Mae'r wybodaeth ganlynol ar gael gan Ddesg Gymorth y Ganolfan Gwasanaeth: Ffôn 01792 636098, e-bost servicecentrehelpdesk@swansea.gov.uk.

- Cod Ymarfer DBS;
- Polisi'r Awdurdod ar Ddiogelwch Gwybodaeth Datgelu Cyfrinachol;
- Gwybodaeth am Ddeddf Adsefydlu Troseddwyr 1974

Mae rhagor o wybodaeth am y Cynllun Datgelu ar gael yn www.homeoffice.gov.uk/agencies-public-bodies/dbs/.



Cynllun Corfforaethol

Cyflawni Abertawe llwyddiannus a chynaliadwy

Ein huchelgeisiau a'n hymrwymiaadau i breswylwyr – ein hamcanion llesiant

Rydym wedi blaenoriaethu chwe nod llesiant. Y rhain yw:

- **Diogelu** pobl rhag niwed – fel bod ein dinasyddion yn rhydd o niwed a chamfanteisio.
- Gwella **Addysg a Sgiliau** – fel bod pawb yn Abertawe yn ennill y sgiliau a'r cymwysterau sydd eu hangen arnynt i lwyddo mewn bywyd.
- Trawsnewid ein **heconomi a'n Seilwaith** – fel bod gan Abertawe ganol y ddinas defnydd cymysg ffyniannus ac economi leol a fydd yn cefnogi ffyniant ein dinasyddion.
- **Mynd i'r afael â thlodi** – fel y gall pob person yn Abertawe gyflawni ei botensial.
- Cynnal a gwella **Adnoddau Naturiol a Bioamrywiaeth** Abertawe – fel ein bod yn cynnal a gwella bioamrywiaeth, lleihau ein hól troed carbon, gwella ein gwybodaeth a'n dealltwriaeth o'n hamgylchedd naturiol ac o fudd i iechyd a lles.
- **Trawsnewid a datblygiad y Cyngor yn y Dyfodol** – fel ein bod ni a'r gwasanaethau rydyn ni'n eu darparu yn gynaliadwy ac yn addas ar gyfer y dyfodol.

Ein Gwerthoedd

Bydd ein cynlluniau yn cael eu hadeiladu ar dri gwerth clir a fydd yn llywio'r ffordd yr ydym yn gweithio, sut rydym yn datblygu fel sefydliad a'n gwneud penderfyniadau dros y blynyddoedd i ddod:

➤ **Ffocws ar bobl**

Byddwn yn canolbwyntio ar anghenion a chanlyniadau cymunedol ac ar wella bywydau'r bobl sy'n byw ac yn gweithio yn Abertawe. Byddwn hefyd yn parchu, yn gwerthfawrogi ac yn cefnogi ein gweithwyr ac yn dangos y safonau uchaf o uniondeb.

➤ **Cydweithio**

Byddwn yn hyrwyddo dull partneriaeth gyfan, gan weithio ar draws gwasanaethau i wneud y mwyaf o adnoddau a gwybodaeth ac ymuno ag eraill y tu allan i'r Cyngor i sicrhau ein bod yn blaenoriaethu ein hadnoddau ac yn cael y gorau i'n cymunedau.

➤ **Arloesi**

Byddwn yn hyrwyddo ac yn cefnogi diwylliant o arloesi. Byddwn yn meddwl ac yn gweithio'n wahanol i wella ein gallu i gyflawni ac i gwrdd â'r heriau ariannol, demograffig a chymdeithasol yr ydym yn eu hwynebu. Byddwn yn rhannu dysgu ar draws y Cyngor, fel rhan o'n Rhaglen Arloesi.