

Swydd-ddisgrifiad

Cyfarwyddiaeth:		Addysg	
Maes Gwasanaeth ac Adran:		Addysg/PRU Abertawe	
Rheolwr yr Uned:		Samantha Whitford	
Teitl y swydd:		Dirprwy Bennaeth y Ganolfan	
Teulu'r Swydd a Phroffil y Rôl:			
Rhif y Swydd:		Gradd	Graddfa Arweinyddiaeth 7-11

Crynodeb o'r Rôl	
Yn atebol i'r:	Rheolwr Gwasanaethau EOTAS a Phennaeth y Ganolfan
Diben y Swydd:	Gweithio gyda Rheolwr Gwasanaethau EOTAS a Phennaeth y Ganolfan i gefnogi'r gwaith o ddatblygu gweledigaeth ar gyfer Uned Cyfeirio Disgyblion Abertawe (PRU) a gweithredu camau tuag at gyflawni'r weledigaeth hon. Chwarae rôl allweddol wrth greu, cynnal a datblygu'r amodau angenrheidiol i sicrhau darpariaeth dysgu ac addysgu rhagorol ar draws y PRU. Gweithio'n strategol ar draws y PRU cyfan i ddatblygu diwylliant, polisi a chwricwlwm i hyrwyddo a chefnogi datblygiad iechyd a lles cadarnhaol i bawb. Er mwyn sicrhau, o dan arweinyddiaeth y Pennaeth, bod y nodau a'r amcanion yn cael eu gweithredu yn unol â pholisïau'r Pwyllgor Rheoli PRU (MC) a strategaeth awdurdodau cenedlaethol a lleol (ALI). I ddirprwyo ynghyd â'r Dirprwy Bennaeth Canolfannau eraill yn absenoldeb Pennaeth y Ganolfan.
Bydd deiliad y swydd yn gyfrifol am y canlynol:	1. Sicrhau ansawdd addysg gyson uchel i'r holl ddysgwyr sy'n mynychu'r PRU; 2. O dan gyfarwyddyd Pennaeth y Ganolfan, cefnogi datblygiad y PRU fel adnodd ymatebol sy'n cynnig ymyriadau cydgysylltiedig i ddisgyblion ar lwyth achosion y PRU; 3. Darparu arweinyddiaeth, rheoli a chefnogaeth i staff yn y PRU er mwyn sicrhau safon uchel o ddarparu gwasanaethau a chynnal arferion gwaith proffesiynol; 4. Gweithio'n strategol gydag asiantaethau allanol i sicrhau dull integredig o gefnogi disgyblion a'u teuluoedd; 5. Arwain ar ddatblygiad, monitro a rheoli ansawdd addysgu a dysgu ym Maes Derw ac oddi ar y safle mewn darparwyr allanol. 6. Gweithio mewn partneriaeth â rhieni/gofalwyr a'r gymuned leol; 7. Cefnogi prosesau hunanwerthuso y PRU i greu hinsawdd o welliant parhaus ar draws pob lleoliad;

9. Cymerwch rôl arweiniol yn rheolaeth o ddydd i ddydd o gyfnod yn y PRU.
10. Sicrhau arweinyddiaeth a rheolaeth effeithiol o Gymorth a Lles Bugeiliol ar draws cyfnod y PRU.
11. Arwain ar Rheoli Perfformiad staff ar draws cam y PRU.

Mae'r canlynol yn gyffredin i holl aelodau'r tîm arweinyddiaeth ac fel a ganlyn:

1. Cefnogi llunio nodau ac amcanion y PRU a sefydlu'r polisïau y byddant yn cael eu cyflawni;
2. Arwain a rheoli staff ac adnoddau i'r perwyl hwnnw;
3. Monitro cynnydd tuag at gyflawni'r nodau y cytunwyd arnynt;
4. Cynorthwyo i baratoi a llunio'r adroddiad Hunanwerthuso;
5. Cynorthwyo i baratoi a llunio'r Cynllun Gwella PRU;
6. Bod yn aelod annatod o Uwch Dîm Arweinyddiaeth PRU;
7. Cynorthwyo gyda disgyblaeth, ymddygiad a lles cyffredinol disgyblion;
8. Gwasanaethu ar/Cadeirio Gweithgorau, gan gynnwys Grŵp Is-bwyllgorau;
9. Ymgymryd â goruchwyliaeth yn ystod amseroedd anstrwythuredig a thrawsnewidiol y diwrnod ysgol, e.e. cyn ysgol, amseroedd egwyl ac ar ôl ysgol;
10. Cynorthwyo goruchwyllo symudiad o amgylch yr ysgol;
11. Datblygu a chynnal cysylltiadau effeithiol a chynhyrchiol ag asiantaethau/sefydliadau allanol.

Mae cyfrifoldebau penodol a'u cysylltiad â Safonau Arweinyddiaeth fel a ganlyn:

Addysgeg - O'r weledigaeth i'r ddarpariaeth i'r effaith:

1. Cynllunio'n strategol i sicrhau bod plant mewn perygl yn cael eu nodi a'u cefnogi'n effeithiol.
2. Cymryd arweiniad wrth ddatblygu strategaethau i wella lechyd a Lles ar draws y PRU.
3. Cynllunio'n strategol i sicrhau bod anghenion disgyblion yn cael eu cefnogi fel eu bod yn gallu cyflawni a gwneud cynnydd da yn unol â'u hoedran, eu gallu a'u ffactorau cyd-destunol perthnasol.

Addysgeg - Dylanwadu ar ddysgwyr... sicrhau safonau, lles a chynnydd:

1. Llinell reoli, arwain a chydlynw gwaith unrhyw dîm a ddyrannwyd i'ch cam.
2. Llinell yn rheoli, arwain a chydlynw gwaith ac ansawdd y ddarpariaeth i bob disgybl, gan gynnwys gwaith Cynorthwywyr Addysgu, Athrawon a Gweithwyr Cymorth.
5. Cymryd rôl flaenllaw wrth ddylunio, darparu a monitro cyflwyniad Cwricwlwm Cymru ar draws y PRU ac olrhain a monitro cynnydd disgyblion mewn perthynas â'r maes hwn o'r cwricwlwm.

Cydweithio:

1. Cysylltu a chyfathrebu fel y bo'n briodol â staff yn y PRU mewn perthynas â lles disgyblion.

	2. Cysylltu a chydlynu gwaith y PRU ag asiantaethau allanol i gefnogi anghenion a nodwyd gan ddisgyblion. 3. Bod yn berson allweddol i ddisgyblion yn y cam darpariaeth ar gyfer Amddiffyn Plant a bod yn atebol am weithdrefnau mewn perthynas â Phlant sy'n Derbyn Gofal ac arwain yr holl staff gan sicrhau gweithrediad llawn o'r gweithdrefnau hyn. 4. Byddwch yn gyfrifol am arweinyddiaeth ac arferion gwaith cydweithredol yr holl staff yn eich cyfnod. 5. Sicrhau bod meysydd sy'n peri pryder yn cael eu nodi, eu harchwilio a'u diagnosio'n gywir yn ymarfer eich hun ac eraill a chymryd rôl arweiniol wrth ddarparu cymorth priodol i sicrhau perfformiad gwell. 6. Mynychu cyfarfodydd LAC, adolygiadau disgyblion o AAA, cyfarfodydd Amddiffyn Plant yn ôl yr angen neu ddirprwyo presenoldeb i eraill. Dylanwadu ar ddysgwyr... sicrhau safonau, lles a chynnydd: 1. Bod yn atebol am les disgyblion a phawb mewn systemau ysgol sy'n lleihau rhwystrau i ddysgu. 2. Datblygu systemau i goladu ac olrhain cynnydd disgyblion mewn perthynas â Lles, cwricwlwm a phresenoldeb. 3. Cydlynu cynnal cofnodion disgyblion cyfredol. 4. Monitro a gwerthuso'r safonau cyflawniad yn eich maes dysgu cyswllt 5. Darparu gwybodaeth, data ac adroddiadau yn ôl yr angen i hysbysu is-bwyllgorau y Pwyllgor Rheoli yn effeithiol. 6. Adolygu ac adolygu polisiau PRU fel y bo'n briodol ar draws y PRU i'w cymeradwyo gan y Pwyllgor Rheoli. Datblygiad Proffesiynol Parhaus: 1. Bod yn gyfrifol am weithredu'r cylch a phrosesau Rheoli Perfformiad mewn perthynas â staff addysgu yn y cam.
Amgylchiadau Gwaith y Swydd Bydd deiliad y swydd yn:	1. Bod wedi'i leoli yn PRU Abertawe. 2. Bod yn gweithio mewn amgylchedd sy'n cefnogi disgyblion 5-16 oed ag anawsterau cymdeithasol, emosiynol, iechyd meddwl ac ymddygiad. 3. Cefnogi'r gwaith o ddarparu rhaglenni dysgu yn y Ganolfan PRU a'r tu allan iddi. 4. Disgwylir mynychu cyfarfodydd y tu allan i'r PRU. 5. Cyflawni unrhyw ddyletswyddau rhesymol fel y gofynnir amdanynt gan Bennaeth y Ganolfan.

Manyleb Person

Cyfarwyddiaeth:	Addysg
Maes Gwasanaeth ac Adran:	Addysg/PRU Abertawe
Rheolwr yr Uned:	Samantha Whitford
Teitl y swydd:	Dirprwy Bennaeth y Ganolfan
Teulu'r Swydd a Phroffil y Rôl:	
Rhif y Swydd:	Gradd Graddfa Arweinyddiaeth 7-11

Maen Prawf y Rôl Rhif 1	Addysg, Cymwysterau a Hyfforddiant
Hanfodol	1. Statws athro cymwysedig. 2. Gradd. Ymrwymiad tuag at ddatblygiad proffesiynol parhaus yn y dyfodol.
Dymunol	1. MA (ED) neu gymhwyster ôl-raddedig cyfatebol. 2. Cymwysterau pellach/datblygiad proffesiynol perthnasol ym maes SEMHBD.
Tystiolaeth	Mae'r holl dystysgrifau i'w darparu yn y cyfweiliad i'w dilysu.
Maen Prawf y Rôl Rhif 2	Cymhwysedd Sgiliau /Technegol / Proffesiynol
Hanfodol	Rhaid i ymgeiswyr fod â lefel uchel o gymhwysedd technegol yn y meysydd a bennir yn y Disgrifiad Swydd. Mae'r rhain yn cynnwys: 1. Gwybodaeth a diddordeb mewn datblygiadau addysgol cyfredol ac arfer gorau yn yr ystafell ddosbarth. 2. Deall pwysigrwydd cynllunio strategol mewn cyd-destun ysgol gyfan. 3. Dealltwriaeth glir o strategaethau i ddatblygu dysgu a chynnydd pob myfyriwr. 4. Y gallu i ddefnyddio data yn strategol ar gyfer gwella ysgolion. 5. Gwybodaeth am strategaethau rheoli ymddygiad a gallu i gynnal disgyblaeth dda. 6. Gwybodaeth am ddiogelu a hyrwyddo lles plant a phobl ifanc, gan gynnwys gofynion statudol a deddfwriaeth berthnasol arall. 7. Gwybodaeth am strategaethau sy'n annog rhieni a gofalwyr i gefnogi dysgu eu plant. 8. Y gallu i ddefnyddio ystod o strategaethau i fonitro, gwerthuso, cefnogi a gwella agweddau ar yr ysgol gan gynnwys yr her o danberfformio. 9. Y gallu i gyfathrebu'n effeithiol ag ystod o gynulleidfaoedd posibl, gan gynnwys asiantaethau allanol amrywiol a all helpu a chefnogi datblygiad disgyblion.

	10. Sgiliau arwain gan gynnwys y gallu i gynnwys ac ysgogi eraill yn strategol. 11. Y gallu i arwain a rheoli timau effeithiol tuag at ddatblygiad academiaidd a lles yr holl ddisgyblion.
Dymunol	Gwybodaeth, sgiliau a chymwysedau penodol yn: 1. Hyrwyddo ymddygiad cadarnhaol. 2. Trawma Informed Practice. 3. Cefnogi pobl ifanc sydd â phroblemau iechyd meddwl. 4. Arwyddion o Ddiogelwch. 5. Arwyddion o lesiant.
Tystiolaeth	Ardystiad a / neu gofrestriad / DPP dilys.
Maen Prawf y Rôl Rhif 3	Profiad
Hanfodol	1. Record brofedig o addysgu llwyddiannus mewn addysg uwchradd. 2. Profiad o weithio'n llwyddiannus gyda phobl ifanc gyda SEMHBD. 3. Profiad o uwch arweinyddiaeth llwyddiannus maes pwnc neu dîm bugeiliol. 4. Record brofedig o arweinyddiaeth effeithiol timau. 5. Proven effective leadership and management of significant change or the successful implementation of whole school initiatives. 6. Monitro a gwerthuso perfformiad ac ymarfer effeithiol. 7. Record brofedig o sefydlu perthnasoedd cadarnhaol gyda rhieni a gofalwyr ac asiantaethau allanol.
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Maen Prawf y Rôl Rhif 4	Cymwysedau a Galluoedd
Hanfodol	1. Y gallu i weithredu ar lefel uwch arweinyddiaeth yn strategol ac yn weithredol. 2. Sgiliau cyfathrebu rhagorol. 3. Deallusrwydd cryf, egni ac agwedd gadarnhaol at gyfleoedd a heriau. 4. Y gallu i arwain a gweithio fel rhan o dîm. 5. Y gallu i ddangos barn dda o dan bwysau. 6. Y gallu i ffurfio a chynnal perthnasoedd priodol gyda ffiniau personol gyda phlant. 7. Gallu i reoli lefelau uchel o waith a chyfrifoldeb tra'n cadw'n dawl a chadw synnwyr digrifwch. 8. Disgwyliadau uchaf yr holl fyfyrwyr ar gyfer cyflawniad, cynnydd ac ymddygiad. 9. Sgiliau rheoli amser rhagorol ynghyd â'r gallu i flaenoriaethu nifer o heriau. 10. Hyblygrwydd o ran amser i ymateb i amgylchiadau sy'n newid.
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Maen Prawf y Rôl Rhif 5	Ymrwymiad i Gyfle Cyfartal

Hanfodol	Bydd yr ymgeiswyr yn dangos bod pob gweithgaredd yn cael ei gynnal yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010 a Pholisi a Gweithdrefnau Cyfle Cyfartal Cyngor Abertawe. Rhaid i bob gweithiwr a rheolwr fod yn ymwybodol o'r Ddeddf Cydraddoldeb er mwyn gallu rhoi ystyriaeth iddi yn eu gwaith, lle bo hynny'n berthnasol, i sicrhau cydymffurfiaeth â deddfwriaeth.
Dymunol	
Tystiolaeth	Mewn cyfweiliad, ac yna yn y swydd.
Maen Prawf y Rôl Rhif 6	Trwydded Yrru Gyfredol
Hanfodol	Defnydd o'ch car eich hun: Os oes gan ddeiliad y swydd anabledd a/neu os nad yw'n gallu gyrru, yna gall ddefnyddio cludiant/cymorth arall a bydd rhaid i hynny fod yn ffordd effeithiol a chost-effeithiol o deithio.
Dymunol	
Tystiolaeth	Tystiolaeth i'w dangos yn flynyddol fod gan ddeiliad y swydd yswiriant priodol at ddibenion busnes
Maen Prawf y Rôl Rhif 7	Gofynion Gorfodol ar gyfer Cyflwyno Newid a Ffyrdd Newydd o Weithio
Hanfodol	1. Dangos ymrwymiad i ffyrdd newydd y Cyngor o weithio, gan ddarparu amgylchedd cadarnhaol a chefnogol sy'n galluogi arferion gweithio arloesol a chynaliadwy sy'n darparu gwasanaethau o ansawdd uchel i'n dinasyddion. 2. Croesawu newid drwy gymryd rhan weithredol a hyblyg yn y newid hwnnw ac addasu i ffyrdd newydd o weithio gyda'n dinasyddion, fel y cytunwyd drwy ymgynghori'n ffurfiol ag Undebau Llafur a Pholisïau a Gweithdrefnau Adnoddau Dynol.
Dymunol	
Tystiolaeth	Mewn cyfweiliad, ac yna yn y swydd.
Maen Prawf y Rôl Rhif 8	Gofynion eraill
Hanfodol	
Dymunol	
Tystiolaeth	
Arolygu a Monitro Iechyd:	Bydd angen i ddeiliad y swydd gymryd rhan mewn gweithdrefnau arolygu a monitro iechyd.
Diogelu:	Mae'r Awdurdod yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac yn disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd â hyfforddiant diogelu gorfodol ar gyfer amddiffyn plant ac oedolion a chael y wybodaeth ddiweddaraf amdano.

Y Gymraeg			
Mae'r Awdurdod wedi ymrwymo i ddarparu gwasanaeth Cymraeg sydd o'r un ansawdd â'r Saesneg a bydd yn cefnogi'r staff i ddarparu hyn.			
Asesu Swyddi			
Mae'n rhaid asesu pob swydd o ran y gofynion Cymraeg. Mae'n rhaid cadw'r dystiolaeth hon a sicrhau ei bod ar gael ar gyfer (a) llwybr archwilio a (b) ei chynnwys mewn ffigurau adroddiad blynyddol.			
Gofynion ar gyfer y swydd hon (Gweler yr Asesiad Sgiliau Iaith sydd ynghlwm)			
Deall	Lefel: 3	Siarad	Lefel: 3
Darllen	Lefel: 3	Ysgrifennu	Lefel: 3
Yn seiliedig ar yr uchod, mae'r gofyniad am y swydd hon fel a ganlyn:			
Hanfodol		Dymunol	x
I'w dysgu		Ddim yn ofynnol	

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (GDG):	Mae'n ofynnol i ddeiliaid y swydd hon gael gwiriad GDG fel y nodir isod:		
	Cais am GDG Safonol	Cais am Ddatgegiad GDG Manwl	Dim Cais am Ddatgeliad GDG
		x	

Adolygu/ Hawl i amrywio:	Y Fanyleb sy'n berthnasol ar hyn o bryd a chaiff ei hadolygu'n rheolaidd yn ôl y Polisi Adolygu Rheoli Perfformiad Gweithwyr a'r broses Adolygu ac Arfarnu Datblygu Perfformiad. Gall Manyleb y Swydd a'r Fanyleb Person fod yn destun Amrywiant pellach o fewn cylch gwaith Proffil y Rôl.		
Cymeradwyaeth			
Rheolwr Llinell:		Dyddiad:	15/01/2025
Deiliad y Swydd:		Dyddiad:	

Fframwaith Sgiliau Iaith Gymraeg

Lefel 0			
Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi ei nodi ar gyfer y swydd – ond dylai pawb sy'n cael ei recriwtio fod yn ymwybodol o ofynion corfforaethol Safonau'r Gymraeg a chynghorir eu bod yn cwblhau'r cwrs ymwybyddiaeth o'r Gymraeg			
Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi
Lefel 1			
Gallu deall ymadroddion pob dydd sylfaenol os bydd y siaradwr yn siarad yn araf ac yn glir ac yn barod i helpu. Gallu cyflwyno eich hun ac eraill ac yn gallu gofyn ac ateb cwestiynau ynghylch y wybodaeth sylfaenol, e.e. lle mae rhywun yn byw; beth maent yn hoffi ei wneud. Gallu trosglwyddo neges syml neu wneud cais syml, e.e. drwy'r ebost			
Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
➤ Gallu deall manylion gwybodaeth bersonol syml; e.e. ble maerhywun yn byw, ei (h)enw, pwy ymae'r person yn dymuno ei weld	➤ Gallu ynganu enwau lleoedd ac enwau personol yn gywir. ➤ Gallu cyfarch unigolion wyneb yn wyneb neu dros y ffôn ➤ Gallu cychwyn a chloi sgwrs neu agor cyfarfod a chloi cyfarfod.	➤ Gallu darllen brawddeg fer, e.e. arwyddion sylfaenol, cyfarwyddiadau syml, eitemau agenda, gwybodaeth syml am ffurflenni	➤ Gallu dechrau a gorffen e-bost neu lythyr ➤ Gallu ysgrifennu enwau personol, enwau lleoedd, teitlau swyddi ➤ Gallu ysgrifennu neges syml at gydweithiwr ar bapur neu ar e-bost, e.e. bod hwn a hwn wedi galw.
Lefel 2			
Gallu deall brawddegau pan fydd pobl yn sôn am sefyllfaoedd pob dydd, e.e. gwybodaeth bersonol a theuluol syml. Gallu cynnal sgwrs sylfaenol â rhywun i gael neu gyfnewid gwybodaeth syml, e.e. trafod sut mae'r person yn teimlo; rhywbeth sydd wedi digwydd; cynllun syml ar gyfer y dyfodol. Gallu ysgrifennu a darllen y negeseuon mewn llythyrau neu negeseuon e-bost sy'n disgrifio materion cyfarwydd ac ysgrifennu mewn brawddegau byr			
Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
➤ Gallu deall pan fydd pobl yn siarad yn araf am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. darparu gwybodaeth bersonol, sôn am yr hyn y maent wedi bod yn ei wneud, yr hyn yr hoffent ei wneud, sut y maent yn teimlo'n gyffredinol	➤ Gallu cyfleu gwybodaeth syml neu ofyn cwestiynau cyffredin, e.e. i gael gwybodaeth gan unigolyn ➤ Gallu defnyddio'r Gymraeg i gyrraedd a phwysleisio gyda'r unigolyn ond ddim yn gallu cynnal y sgwrs neu sesiwn gyfan yn Gymraeg	➤ Gallu darllen neges fer a rhai llythyrau neu negeseuon e-bost, e.e. rhai sy'n gwneud cais neu sy'n gofyn i chi drosglwyddo neges	➤ Gallu ysgrifennu neges fer at gydweithiwr yn gofyn cwestiwn, yn diolch iddo/iddi, yn egluro rhywbeth, e.e. amser a man cyfarfod ➤ Gallu ysgrifennu llythyr neu e-bost byr i drefnu apwyntiad

➤ Gallu deall pan mae pobl yn gofyn i chi wneud rhywbeth	➤ Gallu cynnal sgwrs fer gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml ➤ Gallu cyfrannu at gyfarfod, ond angen troi i'r Saesneg ar gyfer dermau arbenigol.		
--	--	--	--

Lefel 3

Gallu deall y prif bwyntiau pan fydd unigolyn neu gydweithiwr yn sôn am bynciau cyfarwydd, e.e. yn ystod cyfarfod grŵp bach neu sgwrs. Gallu cynnal sgysiau estynedig â siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â gwaith pob dydd. Gallu disgrifio profiadau a digwyddiadau a rhoi esboniadau cryno a rhesymau dros safbwyntiau a chynlluniau. Gallu darllen erthyglau, llythyrau neu negeseuon e-bost am bynciau cyffredinol. Gallu ysgrifennu llythyrau neu negeseuon e-bost am y rhan fwyaf o bynciau, e.e. gofyn am rywbeth; darparu gwybodaeth; gwahodd rhywun neu drefnu digwyddiad.

Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
➤ Gallu deall unigolion a chydweithwyr wrth gyfnewid gwybodaeth neu drafod cynlluniau, os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gallu deall trafodaeth mewn cyfarfod os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gallu deall unigolion a chydweithwyr mewn sefyllfa gyfarwydd neu mewn sgwrs pob dydd.	➤ Gallu cymryd rhan yn y rhan fwyaf o sgysiau â chydweithwyr ynghylch gwaith a chynlluniau os nad yw'r eirfa'n rhy dechnegol. ➤ Gallu cynnal sgwrs ag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml. ➤ Gallu cyfrannu at gyfarfod ond angen troi at y Saesneg ar gyfer termau arbenigol. ➤ Gallu addasu arddull iaith i weddu i'r gynulleidfa.	➤ Gallu deall y rhan fwyaf o negeseuon e-bost neu lythyrau ynghylch gwaith o ddydd i ddydd. ➤ Gallu dyfalu ystyr gair ar sail y cyd-destun os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Gallu darllen erthygl syml mewn papur newydd neu fathau o ddeunydd ysgrifenedig tebyg i gylchgrawn.	➤ Gallu sgrifennu llythyr neu e-bost at unigolyn, neu gydweithiwr am y rhan fwyaf o bynciau er mwyn gofyn am rywbeth; rhoi esboniad; disgrifio profiad neu sefyllfa; gwahodd pobl neu drefnu digwyddiad. ➤ Gallu ysgrifennu'n gymharol gywir wrth ddrafftio taflen wybodaeth fer yn Gymraeg yn ôl y gofyn.

Lefel 4

Gallu dilyn y rhan fwyaf o sgysiau neu drafodaethau fel arfer, hyd yn oed ar destunau anghyfarwydd, oni bai fod gan y siaradwr acen gref neu anghyfarwydd. Gallu siarad yn hyderus â siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â'r gwaith, a mynegi barn, cymryd rhan mewn trafodaeth, a siarad yn helaeth am bynciau cyffredinol, e.e. mewn cyfarfodydd neu sefyllfaoedd un-i-un gydag unigolion. Gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau a fwriedir ar gyfer siaradwyr rhugl gyda chymorth geiriadur a gallu bwrw golwg trwy destunau hir i ddod o hyd i fanylion. Gallu llenwi ffurflenni ac ysgrifennu adroddiadau sy'n ymwneud â'r gwaith ac ymateb yn gywir iddynt.

Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
➤ Gallu dilyn y rhan fwyaf o sgysiau a thrafodaethau â chydweithwyr neu unigolion hyd	➤ Gallu cyfrannu'n effeithiol at gyfarfodydd mewnol ac allanol mewn cyd-destun gwaith.	➤ Gallu darllen y rhan fwyaf o'r ohebiaeth a sganio i ddod o hyd i fanylion.	➤ Gallu llunio gohebiaeth o bob math, adroddiadau byr, dogfennau a llenyddiaeth gyda

yn oed os yw'r pwnc yn anghyfarwydd. ➤ Gallu deall gwahaniaethau mewn acen a thafodiaith.	➤ Gallu trafod yn rhwydd ag unigolion a chyfnewid gwybodaeth yn ôl y gofyn. ➤ Gallu dadlau dros ac yn erbyn achos penodol. ➤ Gallu cadeirio cyfarfodydd acateb cwestiynau gan y Cadeiryddyn hyderus.	➤ Gallu deall y rhan fwyaf o erthyglau papur newydd ac adroddiadau gyda chymorth geiriadur. ➤ Gallu deall nofelau a thestunau eraill, oni bai eu bod wedi eu hysgrifennu ar ffurf lafar neu ffurfiol iawn.	chefnogaeth golygydd neu gymorth electronig.
---	---	--	---

Lefel 5

Gallu deall popeth sy'n cael ei ddweud. Gallu siarad yn helaeth am faterion cymhleth, gan gyflwyno gwybodaeth anodd ac yn gallu hwyluso a chrynhoi trafodaethau estynedig neu gymhleth. Gallu crynhoi gwybodaeth o wahanol ffynonellau (ar lafar ac yn ysgrifenedig) a'i chyflwyno mewn ffordd gydlynol. Gallu mynegi ei hun yn ddigymell, yn rhugl ac yn fanwl, gan addasu'r iaith i weddu'r gynulleidfa.

Deall	Siarad	Darllen	Ysgrifennu
➤ Gallu dilyn pob sgwrs a thrafodaeth gydag unigolion neu gydweithwyr. ➤ Gallu deall amwysedd a chywair iaith.	➤ Gallu mynegi ei hun yn llawn ac yn fanwl, hyd yn oed wrth drafod materion cymhleth. ➤ Gallu addasu arddull a chywair eich iaith i weddu'r gynulleidfa.	➤ Gallu darllen a deall bron pob testun ysgrifenedig yn ddi-drafferth, gan ddefnyddio geiriadur yn achlysurol. ➤ Gallu darllen testunau hir i ddod o hyd i fanylion perthnasol a gallu deall y rhan fwyaf o fathau o ddeunydd ysgrifenedig.	➤ Galu ysgrifennu adroddiadau mewn arddull glir sy'n addas i'r darlennydd gyda chymorth cymhorthion iaith electronig. ➤ Gallu ysgrifennu Cymraeg ffurfiol neu anffurfiol yn ôl y gofyn. ➤ Gallu ysgrifennu ystod o ddogfennau yn gywir ac yn hyderus.

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (GDG) Gwiriadau Datgelu

Sefydlwyd y GDG o dan Ran V o Ddeddf yr Heddlu 1997 a chafodd ei lansio ym mis Mawrth 2002.

Mae'r GDG yn galluogi sefydliadau yn y sectorau cyhoeddus, preifat a gwirfoddol i wneud penderfyniadau recriwtio mwy diogel trwy nodi ymgeiswyr a allai fod yn anaddas ar gyfer gwaith penodol, yn enwedig gwaith sy'n ymwneud â phlant neu oedolion bregus.

Gall y GDG roi 5 lefel o Dystysgrifau Datgelu, yn dibynnu ar y swydd y gwneir cais amdani, sef Safonol, Manwl, Manwl gyda gwiriad ADA (plant), Manwl gyda gwiriad ADA (oedolion) a Manwl gyda gwiriad ADA (plant ac oedolion)

Dylai darpar ymgeiswyr fod yn ymwybodol y bydd yn rhaid i'r ymgeisydd llwyddiannus lenwi cais ar-lein am y datgeliad priodol cyn i'r cynnig o swydd gael ei gadarnhau. Hefyd, bydd angen prawf o hunaniaeth yr ymgeisydd llwyddiannus ar ffurf y canlynol: Pasbort, Trwydded Yrru, Tystysgrif Geni a Biliau Cyfleustodau.

Mae'r awdurdod yn mynd ati i hyrwyddo cyfle cyfartal i'r holl weithwyr presennol a darpar ymgeiswyr. Dewisir ymgeiswyr ar sail sgiliau, cymwysterau a phrofiad, ac i'r graddau y maent yn cydweddu â'r fanyleb person. Ni fydd cofnod troseddol o reidrwydd yn gwahardd ymgeiswyr rhag gweithio gyda'r Awdurdod. Bydd yn dibynnu ar natur y swydd ac amgylchiadau a chyd-destun y drosedd.

Mae gan yr Awdurdod bolisi ysgrifenedig ynghylch Recriwtio Cyn-droseddwyr, sy'n cydymffurfio â Chod Ymarfer y GDG, ac mae'n addo trin pob ymgeisydd yn deg.

Mae'r wybodaeth ganlynol ar gael gan y Ddesg Gymorth Ganolfan Gweithwyr, Ystafell 153, Neuadd y Ddinas, ABERTAWE SA1 4PE; Ffôn 01792 636098, e-bost servicecentrehelpdesk@swansea.gov.uk.

- Cod Ymarfer y GDG;
- Polisi'r Awdurdod ar Ddiogelwch Gwybodaeth Gyfrinachol o Ddatgeliadau;
- Gwybodaeth ynghylch Deddf Adsefydlu Troseddwyr 1974

Ceir rhagor o wybodaeth am y Cynllun Datgelu trwy droi at www.homeoffice.gov.uk/agencies-public-bodies/dbs/.



Cynllun Corfforaethol

Sicrhau Abertawe lwyddiannus a chynaliadwy

Ein huchelgeisiau a'n hymrwymadau i drigolion – ein hamcanion llesiant

Rydym wedi blaenoriaethu chwe amcan llesiant, sef:

- **Diogelu pobl rhag niwed**- er mwyn sicrhau bod ein dinasyddion yn ddiogel rhag niwed a chamfanteisio
- **Gwella Addysg a Sgiliau** - fel bod pob plentyn a pherson ifanc yn Abertawe yn ennill y sgiliau a'r cymwysterau y mae eu hangen arnynt i lwyddo mewn bywyd
- Trawsnewid ein **Heconomi a'n Hisadeiledd** - fel bod gan Abertawe ganol dinas defnydd cymysg, ffyniannus ac economi leol a fydd yn cefnogi ffyniant ein dinasyddion
- **Trechu Tlodi** - fel bod pob person yn Abertawe'n gallu cyflawni ei botensial
- Cyflawni ar **Adfer Natur a Newid yn yr Hinsawdd** - fel ein bod yn cynnal ac yn gwella natur a bioamrywiaeth yn Abertawe, yn lleihau ein hól-troed carbon ac yn mynd i'r afael â newid yn yr hinsawdd.
- **Trawsnewid a Datblygu Cyngor yn y Dyfodol**- fel ein bod ni a'r gwasanaethau rydym yn eu darparu'n gynaliadwy ac yn addas i'r dyfodol.

Ein Gwerthoedd

Bydd ein cynlluniau'n cael eu hadeiladu ar dri nod clir a fydd yn llywio'r ffordd rydyn ni'n gweithio, sut rydyn ni'n datblygu fel sefydliad a'n penderfyniadau dros y blynyddoedd i ddod.

➤ **Ffocws ar Bobl**

Byddwn yn canolbwyntio ar anghenion a chanlyniadau cymunedau ac ar wella bywydau'r bobl sy'n byw ac yn gweithio yn Abertawe. Byddwn hefyd yn parchu, yn gwerthfawrogi ac yn cefnogi ein gweithwyr ac yn dangos y safonau uchaf o gywirdeb.

➤ **Gweithio gyda'n Gilydd**

Byddwn yn hyrwyddo ymagwedd partneriaeth gyfan, gan weithio ar draws gwasanaethau i fwyafu adnoddau a gwybodaeth a byddwn yn gweithio gydag eraill y tu allan i'r Cyngor i sicrhau ein bod yn blaenoriaethu ein hadnoddau er mwyn cael y gwasanaethau gorau ar gyfer ein cymunedau.

➤ **Arloesedd**

Byddwn yn hyrwyddo ac yn cefnogi diwylliant blaengar. Byddwn yn meddwl ac yn gweithio'n wahanol i wella ein gallu i gyflawni ac ymdopi â'r heriau ariannol, demograffig a chymdeithasol rydym yn eu hwynebu. Byddwn yn rhannu'r hyn a ddysgwn ar draws y Cyngor, fel rhan o'n Rhaglen Arloesi.