



Ysgol Gynradd Pennard

Breuddwydio, Credu, Cyflawni gyda'n gilydd - Breuddwydio, Credu, Cyflawni gyda'n gilydd

Disgrifiad Swydd a Manyleb Person Athro Dosbarth MPS

ADNABOD SWYDD

Teitl y Swydd:	Athro Dosbarth Blynnyddoedd Cynnar (yn y lle cyntaf)
Gradd:	ASAU
Gyfarwyddiaeth:	Addysg
Adran:	Ysgolion
Lleoliad:	Ysgol Gynradd Pennard
Yn gyfrifol i:	Pennaeth
Llinell a reolir gan:	Uwch Dîm Arweinyddiaeth

CYFLWYNIAD

Mae'r disgrifiad swydd hwn yn ategu'r safonau, gwerthoedd a gwarediadau a nodwyd yn y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth 2018. Bydd yr Athro yn alinio, yn arddangos ac yn hyrwyddo'r gwerthoedd a'r gwarediadau cyffredinol a ddiffinnir o fewn y Safonau Proffesiynol:

- 1) Hawl broffesiynol
- 2) Iaith a diwylliant Cymraeg
- 3) Hawliau dysgwyr
- 4) Llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol
- 5) Y dysgwr proffesiynol
- 6) Rôl y system

Mae'n ofynnol i ddeiliad y swydd ymgymryd â dyletswyddau proffesiynol a chyfrifoldebau Athro fel y nodir yn y Ddogfen Cyflog ac Amodau Athrawon Ysgol.

PWRPAS Y SWYDD

Ymgymryd â dyletswyddau Athro yn unol â'r Ddogfen Tâl ac Amodau Athrawon Ysgol, y Safonau Proffesiynol ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a deddfwriaeth addysgol gyfredol arall. Bydd deiliad y swydd yn gyfrifol am oruchwylio gwaith cynorthwyyr dosbarth sy'n berthnasol i'w gyfrifoldebau ac am arwain/arwain staff addysgu eraill yn eu hymarfer.

MEYSYDD ALLWEDDOL

Addysgeg

1. Sicrhau'r canlyniadau gorau i ddysgwyr yn gyson trwy fireinio a hyrwyddo addysgu yn raddol a dylanwadu ar ddysgwyr.
2. Sefydlu a chynnal amgylchedd dysgu sy'n hyrwyddo arferion ac ymddygiadau dysgu cadarnhaol sy'n bodloni'r pedwar diben ac yn galluogi dysgwyr i gymryd cyfrifoldeb cynyddol am eu dysgu eu hunain.

3. Defnyddio ystod o dechnegau asesu i fonitro a chofnodi cynnydd disgyblion ac i lywio cynllunio er mwyn diwallu anghenion dysgwyr a nodwyd yn y blynyddoedd cynnar.
4. Gwneud defnydd effeithiol o wahaniaethu i ddiwallu anghenion pob dysgwr.
5. Gwneud defnydd effeithiol o ddata i gynhyrchu adborth, cofnodion ac adroddiadau amserol a chywir i hwyluso dealltwriaeth ddyfnach o ddysgu a gwella'r profiad dysgu.
6. Cynnwys rhieni, gofalwyr, partneriaid eraill a rhanddeiliaid yn natblygiad dysgwyr yn nhermau pedwar diben y cwricwlwm.
7. Ymgorffori, datblygu ac ymestyn y pedwar diben wrth gynllunio, paratoi ac addysgu i yrru profiad dysgwr a chyflawni canlyniadau cadarnhaol i bob dysgwr.
8. Defnyddio addysgeg a disgyblaethau perthnasol o fewn ac ar draws cynnwys pwnc, meysydd dysgu a themâu trawsgwricwlaidd wrth gynllunio a chyflwyno.
9. Defnyddio ystod eang o ddulliau addysgu a phrofiadau dysgu cyfunol.
10. Ymestyn profiad diwylliannol, ieithyddol, crefyddol ac economaidd-gymdeithasol dysgwyr trwy ddefnyddio cyd-destunau dilys bywyd go iawn ar gyfer dysgu.
11. Gweithio gyda dysgwyr i olrhain cynnydd mewn dysgu a nodi'r camau nesaf ar gyfer cynnydd.
12. Datblygu a defnyddio themâu trawsgwricwlaidd sy'n berthnasol i feysydd dysgu i adeiladu cysylltiadau a galluogi myfyrio effeithiol ar ddysgu.
13. Cyfathrebu a darparu lefelau priodol o her a disgwyliadau ar gyfer yr ystod o alluoedd a nodweddion myfyrwyr er mwyn ysgogi dysgwyr i gyflawni.
14. Ceisiwch, gwrando ar farn dysgwyr ac ystyried nhw er mwyn eu hymgysylltu a'u hannog fel cyfranogwyr gweithredol yn eu dysgu eu hunain.
15. Annog dysgwyr i fyfyrion ar eu dysgu eu hunain a chymryd rôl weithredol wrth reoli eu agenda ddysgu eu hunain.
16. Hyrwyddo a sicrhau hunan-gymhellant a hunan-gyfarwyddyd mewn dysgwyr.
17. Darparu amser i ddysgwyr fyfyrion a gwerthuso dysgu ac ymddygiadau eu hunain.
18. Hyrwyddo'r cysylltiadau rhwng profiadau a chanlyniadau dysgu o ansawdd uchel a gwell dysgu a lles.
Cydweithio
19. Gweithio'n gynhyrchol gyda'r holl bartneriaid i ddysgu er mwyn ymestyn effeithiolrwydd proffesiynol.
20. Yn rhagweithiol ceisiwch gyngor a chefnogaeth o ystod o ffynonellau ffurfiol ac anffurfiol ac ymgysylltu â nhw a gweithredu hyn i wella canlyniadau i ddysgwyr.
21. Gweithio gyda chydweithwyr yn yr ysgol ar y cyd ac yn arloesol i wella profiad dysgwr.
22. Cefnogi datblygiad eraill trwy gyfrannu at fentrau ysgol gyfan, cymryd rhan mewn rhaglenni sy'n ymestyn arbenigedd a datblygu perthnasoedd o ansawdd uchel gyda chydweithwyr er mwyn cael effaith gadarnhaol ar brofiadau dysgwyr.
Dysgu Proffesiynol
23. Cymerwch gyfrifoldeb am ddysgu proffesiynol eich hun trwy geisio ymestyn gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth yn barhaus a chofleidio her a chefnogaeth i ddatblygu addysgeg yn raddol.
24. Ymgymryd â darllen ehangach i wella dealltwriaeth o ddamcaniaethau ac ymchwil sy'n ymwneud ag asesu, addysgeg, datblygiad plant a'r glasoed a dysgu sy'n berthnasol i gynllunio ac ymarfer o ddydd i ddydd.
25. Ymgysylltu â rhwydweithiau a chymunedau proffesiynol
26. Defnyddiwch y Pasbort Dysgu Proffesiynol i gofnodi dysgu proffesiynol a myfyrio ar ac yn gwella ymarfer.
Arloesedd
27. Defnyddio agwedd arloesol i ddatblygu technegau a dulliau i wella addysgeg a chanlyniadau.
28. Cefnogi datblygiad eraill trwy fodelu technegau addysgu a defnyddio profiad i gynnig cyngor ac arbenigedd.
29. Defnyddiwch farn broffesiynol a dadansoddiad beirniadol i ddatblygu technegau newydd a siapia ymarfer i fynd â dysgu ymlaen.

30. Gwerthuso, dadansoddi a rhannu effaith newidiadau yn ymarferol.
Arweinyddiaeth
31. Ymarfer arweinyddiaeth trwy bob agwedd ar ymarfer proffesiynol i gefnogi ymdrechion eraill ar draws yr ysgol a thu hwnt i gyflawni uchelgeisiau addysgol Cymru.
32. Dangos ymrwymiad personol a phroffesiynol i egwyddorion tegwch a gwneud y mwyaf o botensial pob dysgwr.
33. Arfer cyfrifoldeb corfforaethol trwy sicrhau dealltwriaeth a chydymffurfiaeth â pholisïau, egwyddorion a gwerthoedd yr ysgol, gan gynnwys diogelu, iechyd a diogelwch a chydaddoldeb.
34. Dangos ymrwymiad i arwain dysgu trwy ymgysylltu â phrofiadau cydweithredol yn yr ysgol a chyddestunau eraill.
35. Cefnogi rolau arweinyddiaeth ffurfiol trwy geisio dealltwriaeth o rôl, cyfrifoldebau a chyfraniad eraill ar draws yr ysgol tuag at ethos yr ysgol a chyflawni gweledigaeth yr ysgol.

NODYN : Nid yw'r disgrifiad swydd hwn yn gynhwysfawr a bydd yn destun adolygiad cyfnodol. Gellir ei ddiwygio i ddiwallu anghenion newidiol yr ysgol. Bydd disgwyl i'r deiliad swydd gymryd rhan yn y broses hon a byddem yn anelu at ddod i gytundeb ar unrhyw newidiadau.

MANYLEB PERSON		
	HANFODOL	DYMUNOL
CYMHWYSTER	Statws athro cymwys Gradd Anrhydedd/TAR Cofrestriad cyfredol CGA	Cymwysterau perthnasol pellach a/neu astudiaethau proffesiynol
GWYBODAETH, SGILIAU a PHROFIAD	Bod yn athro creadigol a blaengar sy'n disgwyl ac yn cynnal y safonau uchaf o gyflawniad disgyblion Y gallu i ddarparu amgylchedd dysgu creadigol ysgogol a dangos strategaethau i ymgysylltu'n weithredol a herio pob plentyn Sefydlu a chynnal awyrgylch gwaith pwrpasol a chael sgiliau rheoli disgyblion effeithiol. Bod â gwybodaeth ddiogel o ddisgwyliadau Cwricwlwm Cymru ei oblygiadau ar addysgu a dysgu. Dangos dealltwriaeth ardderchog o addysgeg y Blynyddoedd Cynnar. Deall y rôl allweddol y mae llais y disgyblion yn ei chwarae yn y ddarpariaeth addysgu a dysgu Dealltwriaeth dda o gynllunio'r cwricwlwm effeithiol, a dangos dealltwriaeth o asesu, dilyniant a chefnogi disgyblion yn briodol tuag at eu camau nesaf mewn dysgu.	Profiad o arwain AoLE neu faes o'r cynllun gwella ysgol yn llwyddiannus Ymrwymiad i wella bywyd yr ysgol ymhellach trwy weithgareddau allgyrsiol. Tystiolaeth o weithio ar y cyd effeithiol gyda chydweithwyr Bod â dealltwriaeth weithredol dda o Ddysgu Seiliedig ar Ymchwiliad a'r angerdd i ddatblygu ac arwain ymarfer mewn lleoliad Blynyddoedd Cynnar Y gallu i wneud defnydd rhagorol o'r amgylchedd dysgu awyr agored sydd ar gael yn yr ysgol a'r ardal Bod â phrofiad o ddefnyddio technolegau sy'n dod i'r amlwg i gefnogi addysgu a dysgu.

MANYLEB PERSON		
	HANFODOL	DYMUNOL
	Byddwch yn ymrwymedig i wella safonau dysgu a chyflawniad i bob disgybl. Byddwch yn ymrwymedig i ddarparu cwricwlwm gwahaniaethol i ddarparu'r cyfleoedd addysgol gorau i bob plentyn , gan gynnwys y rhai sydd ag anghenion dysgu ychwanegol. Gwnewch ddefnydd proffesiynol o TGCh. Dangos ymrwymiad i gyfle cyfartal a defnyddio amrywiaeth o strategaethau ac arferion i hyrwyddo'r materion diwylliannol a chydraddoldeb amrywiol yn yr ystafell ddosbarth Rhowch iechyd a lles disgyblion wrth wraidd eu dull o addysgu a dysgu, gan gynnwys darparu amgylchedd dysgu cynhwysol Sgiliau cyfathrebu ysgrifenedig a llafar rhagorol yn Saesneg. Y gallu i sefydlu perthnasoedd da a gweithio mewn partneriaeth â staff eraill, llywodraethwyr, rhieni a rhanddeiliaid eraill Dealltwriaeth drylwyr o brosesau a gweithdrefnau diogelu ac amddiffyn plant.	
PRIODWEDDAU PERSONOL	Bod yn ymarferydd trefnus, hyblyg ac arloesol sy'n angerddol am ddysgu ac addysgu Arddangos cynhesrwydd, gofal a sensitifrwydd wrth ddelio â phlant. Parodrwydd i ddysgu ac ymdrechu am ragoriaeth Y gallu i fod yn wydn o dan bwysau ac yn parhau i fod yn gadarnhaol ac yn frwdfrydig. Bod â sgiliau rhyngpersonol rhagorol a dangos y gallu i weithio'n agos gyda, ysbrydoli ac arwain tîm i gefnogi ymarfer a darpariaeth	Yn dod â diddordebau personol a brwdfrydedd i gymuned yr ysgol Dangos ymrwymiad i weithio sy'n gyfeillgar i'r amgylchedd a chynaliadwy Cynnal synnwyr digrifwch da Parodrwydd i fod yn rhan o fywyd ehangach yr ysgol

MANYLEB PERSON		
	HANFODOL	DYMUNOL
	Dangos ymrwymiad cryf i ddysgu proffesiynol ac ymarfer myfyriol. meddwl agored, hunanwerthuso ac addasadwy i amgylchiadau newidiol a syniadau newydd. Hunan-ysgogedig ac ymrwymedig i weithio mewn partneriaeth â rhieni ac i werthfawrogi a defnyddio cyfraniad rhieni i gefnogi lles, dysgu a datblygiad plant. Ymrwymiad i hyrwyddo'r iaith a'r diwylliant Cymraeg Aelod o'r tîm rhagorol sy'n gefnogol, hygyrch ac yn gallu gweithio ar y cyd ag eraill Sgiliau rhyngpersonol a chyfathrebu rhagorol Lefelau uchel o fenter, gallu blaenoriaethu a gweithio'n hyblyg	
CYFFREDINOL	Cael record presenoldeb da. Ffurflen gais a llythyr wedi'i gyflwyno'n dda	Y gallu i siarad Cymraeg
GOFYNION ERAILL	Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i'r deiliad swydd gael DBS gwell. Mae'r Awdurdod yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd â hyfforddiant diogelu gorfodol ar gyfer amddiffyn plant ac oedolion.	