

Telephone: 01792 369826

Newton.Primary.School@swansea-edunet.gov.uk

<http://www.newtonprimaryschoolswansea.co.uk>



Slade Road, Newton
Swansea, SA3 4UE

Headteacher:
Mr Gareth Thomas

Newton Primary School

(est. 1860)

"Discovery, Learning, Friendship."
"Darganfod, Dysgu, Ffrindiau."

Ysgol Gynradd Newton – Disgrifiad Swydd – Athro MPS

Disgrifiad Swydd Athro y Dosbarth MPS

Mae'r swydd hon yn ddarostyngedig i amodau cyfredol cyflogaeth athrawon a geir yn y **Dogfen Tâl ac Amodau Athrawon Ysgol, Deddf Addysg 1997**, y safonau gofynnol ar gyfer **Statws Athro Cymwysedig**, deddfwriaeth addysgol gyfredol arall a **rheolau llywodraethol yr ysgol**.

Gellir diwygio'r disgrifiad swydd hwn unrhyw bryd ar ôl trafodaeth rhwng y prifathro a'r aelod o staff, a bydd yn cael ei adolygu'n flynyddol.

Meysydd cyfrifoldeb a thasgau allweddol:

Cynllunio, Addysgu a Rheoli Dosbarth

I addysgu disgyblion a ddyrannwyd drwy gynllunio eu haddysgu i sicrhau cynnydd mewn dysgu drwy:

- Nodi amcanion addysgu clir a nodi sut y cânt eu haddysgu a'u hasesu;
- Gosod tasgau sy'n herio disgyblion ac yn sicrhau lefelau uchel o ddiddordeb ac yn hwyl;
- Gosod disgwyliadau priodol a heriol;
- Sicrhau bod pob darpariaeth barhaus a gwella yn canolbwyntio ar bob ardal o ddysgu
- Rheoli cynorthwyrwyr addysgu yn effeithiol i alluogi dysgu a herio pob disgybl
- Gosod targedau clir, gan adeiladu ar gyrhaeddiad blaenorol;
- Adnabod disgyblion ag Anghenion Dysgu Ychwanegol gan gynnwys y rhai sy'n Fwy Galluog a Thalentog a gwahaniaethu'n briodol;
- Sicrhau bod disgyblion ag **laith Saesneg fel laith Ychwanegol** yn cael cynllunio er mwyn iddynt gael mynediad at y cwricwlwm a holl agweddau ar fywyd ysgol;
- Darparu strwythurau clir ar gyfer gwersi gan gynnal cyflymder, cymhelliant a her;
- Gwneud defnydd effeithiol o asesiad a sicrhau gorchuddio'r cwricwlwm cyfredol;
- Cynllunio gan ddefnyddio dull seiliedig ar gysyniad;
- Sicrhau addysgu effeithiol a'r defnydd gorau o amser sydd ar gael;
- Monitro ac ymyrryd i sicrhau dysgu cadarn a rheolaeth yn seiliedig ar egwyddorion ac arferion **Adferol**.

Defnyddio amrywiaeth o ddulliau addysgu i:

- Cyfateb dull at gynnwys, strwythuro gwybodaeth, cyflwyno set o syniadau allweddol a defnyddio geirfa briodol;

- Defnyddio cwestiynu effeithiol, gwrando'n ofalus ar ddisgyblion, rhoi sylw i wallau a cham ddealltwriaethau;
- Dethol adnoddau dysgu priodol a datblygu sgiliau drwy lythrennedd, rhifedd, cymhwysedd digidol a ffynonellau eraill;
- Sicrhau bod disgyblion yn caffael ac yn atgyfnerthu gwybodaeth, sgiliau a dealltwriaeth sy'n briodol i'r pwnc a addysgir;
- Gwerthuso eu haddysgu eu hunain yn feirniadol i wella effeithiolrwydd;
- Rheoli a chefnogi oedolion eraill yn yr ystafell ddosbarth.

Monitro, Asesu, Cofnodi, Adrodd

- Asesu pa mor dda y mae amcanion dysgu a meini prawf llwyddiant wedi cael eu cyflawni a'u defnyddio i wella agweddau penodol ar addysgu a dysgu;
- Monitro gwaith disgyblion a gosod targedau ar gyfer cynnydd gan ddefnyddio **Polisi Asesu'r Ysgol** a pholisi adborth i ddysgwyr;
- Asesu a chofnodi cynnydd disgyblion yn systematig yn unol â **Pholisi Asesu'r Ysgol**.
- Paratoi a chyflwyno adroddiadau gwybodaethus i rieni;

Fel Arweinydd Maes Dysgu a Phrofiad / Rhan o Dîm Maes Dysgu a Phrofiad

Yn ychwanegol at ofynion athro dosbarth, meysydd cyfrifoldeb a thasgau allweddol:

Cyfeiriad Strategol a Datblygiad y Pwnc – gyda chefnogaeth ac o dan arweiniad y prifathro a'r tîm arweinyddiaeth uwch:

- Datblygu a gweithredu polisiau ac arferion sy'n adlewyrchu ymrwymiad yr ysgol i gyflawniad uchel drwy addysgu a dysgu effeithiol;
- Meddu ar frwdfrydedd am y pwnc/maes dysgu sy'n cymell ac yn cefnogi staff eraill ac yn annog dealltwriaeth rannu o gyfraniad y pwnc i bob agwedd ar fywyd disgyblion;
- Defnyddio data ysgol, lleol a chenedlaethol perthnasol i lywio targedau ar gyfer datblygiad a gwelliant pellach ar gyfer unigolion a grwpiau o ddisgyblion;
- Datblygu cynlluniau ar gyfer y pwnc sy'n nodi targedau clir, amserlenni a meini prawf llwyddiant ar gyfer ei ddatblygiad a/neu gynnal a chadw yn unol â chynllun datblygu'r ysgol;
- Monitro cynnydd ac arfarnu effeithiau ar addysgu a dysgu drwy gydweithio â chydweithwyr, dadansoddi gwaith a chanlyniadau;
- Cwblhau **Datganiad Safle Pwnc Blynyddol** a bod yn gyfrifol am ddatblygiad y maes sy'n cael ei arwain.

Addysgu a Dysgu

- Sicrhau parhad a dilyniant yn y maes dysgu drwy gefnogi cydweithwyr i ddewis dilyniant priodol o ddulliau addysgu a gosod amcanion dysgu clir drwy gynllun gwaith cytunedig, a ddatblygwyd yn unol â chynllun datblygu'r ysgol;
- Gwerthuso addysgu'r pwnc drwy fonitro cynllunio, archwilio gwaith disgyblion, siarad â dysgwyr, cerdded dysgu, asesiad athrawon o ddysgu ac adnabod arferion gorau, meysydd i'w datblygu i wella addysgu a dysgu ac i godi safonau;
- Datblygu cysylltiadau effeithiol â'r gymuned leol gan gynnwys rhieni, busnesau a diwydiant

Cyflwynydd Effeithiol

- Cefnogi'r pennaeth drwy gynnal rheolaeth a threfniant effeithlon ac effeithiol o adnoddau dysgu, drwy ddatblygu neu adnabod adnoddau newydd, gan gynnwys cymwysïadau TGCh ar gyfer y pwnc;
- Cefnogi'r pennaeth drwy gynnal rheolaeth a threfniant effeithlon ac effeithiol o'r gwariant ar gyfer y pwnc.

Anghenion Proffesiynol Eraill

- Bod â gwybodaeth weithredol o safonau proffesiynol athrawon a'r rhwymedigaethau cyfreithiol;
- Dilyn y cod ymddygiad a osodir gan Gyngor y Gweithlu Addysg;
- Gweithredu ar bob adeg yn unol â'r polisiau a'r arferion a nodir gan yr ysgol;
- Sefydlu perthynas waith effeithiol a gosod enghraifft dda drwy eu cyflwyniad a'u hymddygiad personol a phroffesiynol;
- Ymdrechu i roi cyfle i bob plentyn gyrraedd eu potensial a chwrdd â disgwyliadau uchel;
- Cyfrannu at fywyd yr ysgol drwy gyfranogi mewn cyfarfodydd a systemau rheoli sydd eu hangen i gydlyn rheolaeth effeithiol yr ysgol;
- Cymryd cyfrifoldeb am eu datblygiad proffesiynol eu hunain a'u dyletswyddau mewn perthynas â pholisiau a gweithdrefnau'r ysgol;
- Cysylltu'n effeithiol â rhieni a llywodraethwyr;
- Cymryd ar unrhyw gyfrifoldebau ychwanegol a allai gael eu pennu o bryd i'w gilydd;
- Bod yn ymwybodol o'r cyfrifoldebau a rôl mewn Diogelu Plant, Diogelu, Iechyd a Diogelwch ac Amddiffyn Data o fewn bywyd dyddiol yr ysgol;
- Helpu cydweithwyr i greu amgylchedd dysgu ysbrydoledig ar gyfer addysgu a dysgu'r pwnc;
- Bod yn ymroddedig i bresenoldeb a phrydlondeb rhagorol.