

Disgrifiad Swydd

Gyfarwyddiaeth:		Gwasanaethau Cymdeithasol	
Ardal ac Adran Gwasanaeth:		Tîm Gwasanaethau Plant a Theuluoedd, Dysgu ac Arloesi	
Rheolwr Uned:		Rheolwr Tîm Dysgu ac Arloesi	
Teitl y swydd:		Gweithiwr Cymorth Cyfranogiad	
Proffil Teulu a Rôl Swydd:		OS30 A	
Rhif Swydd:	SS.73972	Gradd	6 11-17

Crynodeb o'r Rôl	
Adrodd i:	Rheolwr Tîm Dysgu ac Arloesi
Pwrpas y swydd:	- Hyrwyddo a chynnal Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) a hwyluso cyfleoedd cyfranogiad ac ymgysylltu sy'n briodol i oedran i blant a phobl ifanc, er mwyn sicrhau bod eu barn yn cael eu clywed a'u gwranddo mewn penderfyniadau sy'n effeithio ar eu bywydau. - Er mwyn cefnogi gwaith y Swyddog Cyfranogiad a Hawliau Plant a'r Tîm Dysgu ac Arloesi mewn Gwasanaethau Plant a Theuluoedd yn recriwtio Gweithiwr Cymorth Cyfranogiad i. - Cynllunio, cyflwyno a gwerthuso mecanweithiau i sicrhau cyfranogiad ac ymgysylltiad priodol plant a phobl ifanc, i gyd-gynhyrchu gwasanaethau a phrosiectau sy'n dod i'r amlwg o'r Addewidion Rhianta Corfforaethol a'r Cynllun Gweithredu Hawliau Plant. - Cefnogi'r gwaith o weithredu'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol Plant a Phobl Ifanc ar lefel leol.
Mae deiliad y swydd yn gyfrifol am y canlynol:	- Hyrwyddo a hyrwyddo hawliau plant trwy gydol gwaith Gwasanaethau Plant a Theuluoedd i ddathlu'r gwahaniaeth a wneir trwy ymgysylltu a chyfranogiad gweithredol plant, pobl ifanc a'u teuluoedd. - Gweithio gyda'r holl randdeiliaid i sicrhau dull partneriaeth o ddatblygu dangosyddion perfformiad ymgysylltu a chyfranogiad - Cynllunio a hwyluso mecanweithiau sy'n galluogi plant a phobl ifanc i fod yn rhan o'r prosesau gwneud penderfyniadau ledled Abertawe. - Cyd-gynllunio a hwyluso mecanweithiau ar gyfer cyfleoedd cyfranogi traws-wasanaeth mewn prosesau gwneud penderfyniadau ledled Abertawe. - Cefnogi unigolion a / neu grwpiau i hunan-eirioli neu os oes angen eirioli ar eu rhan, gan eu cefnogi i gysylltu â fforymau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol. - Adrodd dadansoddiad ymgysylltu llafar ac ysgrifenedig ar gyfer ystod o gynulleidfaoedd, gan gynnwys pobl nad ydynt yn arbenigwyr. - Cefnogi'r Swyddog Cyfranogiad a Hawliau Plant i ddatblygu, goruchwylio ac ymateb i gyfathrebiadau ac ymholiadau drwy'r blwch swydd "Cyfranogiad".

	8. Bwydo i mewn i bostiadau perthnasol ar y cyfryngau cymdeithasol i hyrwyddo a dathlu gwaith plant a phobl ifanc a gynhelir gan y Gwasanaethau Plant a Theuluoedd ac i hyrwyddo cyflawniadau grwpiau, unigolion a chymunedau lleol. 9. Cofnodi a monitro data gan randdeiliaid yn unol â'r Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol ar gyfer Plant a Phobl Ifanc mewn perthynas â gwaith gyda phlant a phobl ifanc a gynhelir yn lleol gan y Gwasanaethau Plant a Theuluoedd. 10. Er mwyn sicrhau bod barn plant a phobl ifanc yn cael eu hadrodd i'r rhai sy'n cael eu gwneud penderfyniadau perthnasol mewn fformat amserol a phriodol, a bod adborth am sut y gweithredir barn yn cael ei ddarparu i'r rhai sy'n cael eu heffeithio gan benderfyniadau a wneir. 11. Bwydo i mewn i ddatblygu tudalennau gwe dwyieithog perthnasol mewn perthynas â gwaith gyda phlant a phobl ifanc. 12. Cefnogi'r gwaith o ddarparu hyfforddiant ar Gyfranogiad a hawliau dynol plant i blant a phobl ifanc a staff fel y bo'n briodol. 13. Mynychu cyfarfodydd a gweithgorau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol perthnasol fel y bo'n briodol. 14. Cynllunio gweithgareddau a chyfleoedd ymgysylltu o fewn cyllideb gweithgareddau, gan geisio cyfleoedd ar gyfer cynhyrchu incwm a nawdd, pan fo'n briodol 15. Cyfrannu at y wybodaeth monitro, ariannol a rheoli perfformiad ar sail chwarterol ar gyfer Gwasanaethau Plant a Theuluoedd, gan sicrhau bod hyn yn amserol ac yn gywir 16. Cydymffurfio â holl bolisiau a gweithdrefnau Cyngor Abertawe gan gynnwys Rheolau Caffael Contract a Rheolau Gweithdrefnau Ariannol. 17. Ymgymryd ag unrhyw ddyletswyddau eraill fel y cyfarwyddir gan y Rheolwr sy'n gymesur â'r radd neu'r swydd 18. Cymryd rhan yn natblygiad mentrau, e.e. Rheoli Perfformiad ac Arfarnu; Datblygiad Proffesiynol Parhaus ac ati 19. Sicrhau bod yr holl weithgareddau'n cael eu gweithredu yn unol â Chyfle Cyfartal. 20. Ymgymryd â'r cyfrifoldebau lechyd a Diogelwch o fewn HASAWA 1974. Mae gan weithwyr ddyletswydd gofal; (i) Cymryd gofal rhesymol am ieuchyd a diogelwch eu hunain tra yn y gwaith a phobl eraill a allai gael eu heffeithio gan eu gweithredoedd neu hepgoriadau (gan yr hyn y maent yn ei wneud neu ddim yn ei wneud). (ii) Cydweithredu â'r cyflogwr er mwyn galluogi'r ddyletswydd a osodir arnynt i gael ei chyflawni neu ei chydymffurfio. (iii) Peidio ag ymyrryd â, neu gamddefnyddio, unrhyw beth a ddarperir ar gyfer eu hiechyd, eu diogelwch neu eu lles.
Amgylchiadau Gweithio Swydd Bydd deiliad y swydd yn	1. Cymysgedd o waith yn y swyddfa a gwaith o leoliadau o fewn a thu allan i ffin Cyngor Abertawe. 2. Disgwylir i gael defnydd sylweddol o gyfrifiaduron o ddydd i ddydd; 3. Disgwylir iddo weithio mewn modd hyblyg ar draws tasgau a lleoliadau ar draws y Cyngor 4. Disgwylir iddynt ddelio â materion sensitif/emosiynol, ymddygiad heriol a sefyllfaoedd anodd 5. Disgwylir iddo weithio'n hyblyg, gyda photensial ar gyfer oriau angymdeithasol i hwyluso gweithgareddau cyfranogiad yn ôl yr angen.

Manyleb y Person

Gyfarwyddiaeth:		Gwasanaethau Cymdeithasol	
Ardal ac Adran Gwasanaeth:		Tîm Gwasanaethau Plant a Theuluoedd, Dysgu ac Arloesi	
Rheolwr Uned:		Rheolwr Tîm Dysgu ac Arloesi	
Teitl y swydd:		Gweithiwr Cymorth Cyfranogiad	
Proffil Teulu a Rôl Swydd:		OS30 A	
Rhif Swydd:	SS.73972	Gradd	6 11-17

Meini Prawf Rôl Rhif 1	Addysg, Cymwysterau a Hyfforddiant		
Hanfodol	Rhaid bod â safon dda o addysg i BTEC, Lefel 3 mewn maes cysylltiedig neu , profiad cyfatebol o ymarfer proffesiynol mewn disgyblaeth sy'n cwmpasu gwaith ymgysylltu a chyfranogi gyda phlant a phobl ifanc - sy'n cyfateb i, neu'n uwch, Lefel 3.		
Dymunol			
Tystiolaeth	Mae'r holl dystysgrifau i'w darparu yn y cyfweiliad i'w dilysu.		
Meini Prawf Rôl Rhif 2	Sgiliau / Cymhwysedd Technegol / Proffesiynol		
Hanfodol	1. Rhaid i ymgeiswyr fod â lefel dda o gymhwysedd technegol yn y meysydd a bennir yn y Disgrifiad Swydd. 2. TG literate gyda gwybodaeth am gymwysiadau meddalwedd Microsoft Office, defnyddio llwyfannau cyfryngau cymdeithasol a mecanweithiau ymgysylltu digidol. 3. Gwybodaeth weithredol o hyrwyddo hawliau plant a phobl ifanc a'r CCUHP a dealltwriaeth weithredol o ddulliau ymgynghori a chyfranogi. 4. Gwybodaeth am bolisïau lleol neu genedlaethol penodol sy'n ymwneud â'r CCUHP a chyfranogiad gweithredol plant a phobl ifanc. 5. Yn gymwys wrth hwyluso a chyflwyno sesiynau mewn maes arbenigol		
Dymunol	1. Gwybodaeth am bolisïau lleol neu genedlaethol penodol sy'n ymwneud â Deddf Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) a'r Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Lles		
Tystiolaeth	Ardystiad dilys a/neu gofrestru/DPP		
Meini Prawf Rôl Rhif 3	Profiad		
Hanfodol	1. Rhaid bod â phrofiad o ymgymryd â gwaith cyfranogi gyda phlant a phobl ifanc er mwyn dylanwadu ar y prosesau gwneud penderfyniadau. 2. Profiad o weithio mewn partneriaeth â sefydliadau statudol a gwirfoddol yn y sector		
Dymunol	1. Profiad o feithrin gallu a dealltwriaeth o arferion sy'n seiliedig ar Hawliau Plant, gan gynnwys gwybodaeth am ddulliau perthnasol sy'n seiliedig ar hawliau megis Safonau Cyfranogiad Cenedlaethol ar gyfer Plant a Phobl Ifanc, Gwobr Ysgolion sy'n Parchu Hawliau Unicef, Dull Ffordd Hawliau Swyddfa Comisiynydd Plant Cymru.		

	2. Profiad o weithio gyda sefydliadau statudol a'r trydydd sector mewn perthynas â chyfranogiad plant a phobl ifanc a'r CCUHP 3. Profiad o weithio mewn modd cydgynhyrchol i ddatblygu cynlluniau, prosiectau a mentrau.
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 4	Cymwyseddau a Galluoedd
Hanfodol	1. Hanes profedig o sgiliau cyfathrebu da, gan gynnwys y gallu i hwyluso hyfforddiant/cyflwyniadau a deall barn eraill er mwyn trafod yn effeithiol i gyflawni canlyniadau y cytunwyd arnynt. 2. Y gallu i ymgysylltu wyneb yn wyneb / ar-lein â phlant, pobl ifanc a'u teuluoedd i gynnwys a gwrando ar eu barn a'u barn i lywio darpariaeth gwasanaethau. 3. Darparu arwyddion ac arweiniad i gydweithwyr i gefnogi darparu gwasanaeth effeithlon ac effeithiol. 4. Y gallu i gynhyrchu adroddiadau cywir mewn fformat cyson. 5. Y gallu i ddatblygu perthnasoedd effeithiol gyda gweithwyr proffesiynol ar draws ystod o sefydliadau. 6. Y gallu i weithio fel rhan o dîm ond hefyd i drefnu llwyth gwaith eich hun a gweithio ar fenter eich hun. 7. Sgiliau trefnu, cydlynu a rheoli gwaith mewn cyd-destun aml-asiantaeth sy'n annog amgylchedd gwaith cydweithredol. 8. Uniondeb personol o safon uchel sy'n dangos brwdfrydedd, parodrwydd i gynorthwyo eraill i gyrraedd targedau a datrys problemau. 9. Sgiliau cynllunio a threfnu rhagorol i ddangos gallu i ymateb yn effeithiol i waith annisgwyl ac i gyflawni gwaith ar amser. 10. Defnyddio gwybodaeth sydd ar gael i wneud penderfyniadau o fewn y fframwaith gwneud penderfyniadau, gan ystyried risgiau cysylltiedig ac effaith yn yr ardal waith ei hun.
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 5	Ymrwymiad i gyfle cyfartal
Hanfodol	Bydd ymgeiswyr yn dangos bod yr holl weithgareddau yn cael eu cynnal yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010 a Pholisi a Gweithdrefnau Cyfle Cyfartal Cyngor Abertawe. Rhaid i bob gweithiwr a rheolwr fod yn ymwybodol o'r Ddeddf Cydraddoldeb fel ei bod yn cael ei hystyried yn eu gwaith, lle bo hynny'n berthnasol, i sicrhau cydymffurfiaeth â deddfwriaeth.
Dymunol	Dylai ymgeiswyr ddangos gwybodaeth am y cysylltiadau rhwng cydraddoldeb a hawliau, er mwyn sicrhau cyfranogiad pobl agored i niwed, yn enwedig y rhai sydd â nodweddion gwarchodedig.
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd
Meini Prawf Rôl Rhif 6	Trwydded Yrru Gyfredol
Hanfodol	Defnydd o gar eich hun: Os oes gan ddeiliad y swydd anabledd a/neu nad yw'n gallu gyrru, yna gallant chwilio am ddulliau cludo/cymorth amgen, y mae'n rhaid iddo fod yn ddull effeithiol a chost-effeithiol o deithio
Dymunol	
Tystiolaeth	Tystiolaeth bod deiliad y swydd wedi'i yswirio'n briodol at ddibenion busnes i'w darparu bob blwyddyn
Meini Prawf Rôl Rhif 7	Gofynion Gorfodol ar gyfer Cyflwyno Newid a Ffyrdd Newydd o Weithio
Hanfodol	1. Dangos ymrwymiad i ffyrdd newydd y Cyngor o weithio, gan ddarparu amgylchedd cadarnhaol a chefnogol sy'n cychwyn ac yn galluogi arferion gwaith arloesol a chynaliadwy sy'n darparu gwasanaethau o ansawdd uchel i'n dinasyddion.

	2. Cofleidio newid trwy gymryd rhan weithredol ac addasu i ffyrdd newydd o weithio gyda'n dinasyddion ac addasu iddynt, fel y cytunwyd trwy ymgynghori ffurfiol ag Undebau Llafur a Pholisïau a gweithdrefnau Adnoddau Dynol
Dymunol	
Tystiolaeth	Yn y cyfweiliad, yna yn y swydd

Gwyliadwriaeth a Monitro Iechyd:	Bydd y swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i ddeiliad y swydd gymryd rhan mewn gweithdrefnau gwyliadwriaeth a monitro iechyd.
---	---

Diogelu:	Mae'r Awdurdod yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd â hyfforddiant diogelu gorfodol ar gyfer amddiffyn plant ac oedolion.
-----------------	--

Cymraeg			
Mae'r Awdurdod wedi ymrwymo i ddarparu gwasanaeth o ansawdd yr un mor uchel yn y Gymraeg a'r Saesneg a bydd yn cefnogi staff i ddarparu hyn.			
Asesu Swyddi			
Rhaid asesu pob swydd mewn perthynas â gofynion y Gymraeg. Rhaid cadw'r dystiolaeth ohoni ac ar gael ar gyfer (a) llwybr archwilio a (b) ei chynnwys yn ffigurau'r adroddiad blynyddol.			
Gofynion ar gyfer y swydd hon (Gweler Asesiad Sgiliau Iaith Gymraeg atodedig)			
Dealltwriaeth	Lefel: 1	Siarad	Lefel: 1
Darlleniad	Lefel: 1	Ysgrifen	Lefel: 1
Yn seiliedig ar yr uchod, mae'r gofyniad ar gyfer y swydd hon fel a ganlyn:			
Hanfodol		Dymunol	X
I'w ddysgu		Ddim yn ofynnol	

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS):	Mae'r swydd hon yn ei gwneud yn ofynnol i'r deiliad swydd gael y lefel o ddatgeliad DBS fel y nodir isod:		
	Cais Datgelu DBS Safonol	Cais Datgelu DBS Gwell	Dim Cais Datgelu DBS
		X	

Adolygu/ Yr hawl i amrywio:	Mae'r Fanyleb Person hon fel sy'n berthnasol ar hyn o bryd a bydd yn cael ei adolygu'n rheolaidd yn unol â'r Polisi Adolygu Rheoli Perfformiad Gweithwyr a'r broses Adolygu ac Arfarnu Datblygu Perfformiad. Gall y Fanyleb Swydd a Pherson fod yn destun Amrywiad arall o fewn cylch gwaith y Proffil Rôl.		
Cymeradwyo			
Rheolydd Llinell:		Dyddiad:	
Deiliad y swydd:		Dyddiad:	

Fframwaith Sgiliau Iaith Gymraeg

Lefel 0			
Nid oes gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi ar gyfer y swydd – ond dylai pob recriwt fod yn ymwybodol o ofynion corfforaethol safonau'r Gymraeg a chynghorir cwblhau'r cwrs ymwybyddiaeth Gymraeg.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi	➤ Dim gofyniad iaith Gymraeg wedi'i nodi
Lefel 1			
Yn gallu deall ymadroddion bob dydd sylfaenol os yw'r siaradwr yn siarad yn araf ac yn glir ac yn barod i helpu. Yn gallu cyflwyno eich hun ac eraill a gallu gofyn ac ateb cwestiynau ynghylch gwybodaeth sylfaenol, e.e. Ble mae rhywun yn byw; beth maen nhw'n hoffi ei wneud. Yn gallu trosglwyddo neges syml neu wneud cais syml, e.e. trwy e-bost.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall manylion gwybodaeth bersonol syml; e.e. lle mae rhywun yn byw, ei enw, pwy mae'r person yn dymuno ei weld	➤ Yn gallu ynganu enwau lleoedd ac enwau personol yn gywir. ➤ Yn gallu cyfarch unigolion wyneb yn wyneb neu dros y ffôn ➤ Gall agor a chau sgwrs neu agor a chau cyfarfod.	➤ Yn gallu darllen brawddeg fer, e.e. arwyddion sylfaenol, cyfarwyddiadau syml, eitemau agenda, gwybodaeth syml ar ffurflenni	➤ Yn gallu agor a chau e-bost neu lythyr ➤ Yn gallu ysgrifennu enwau personol, enwau lleoedd, teitlau swyddi ➤ Yn gallu ysgrifennu neges syml at gydweithiwr ar bapur neu e-bost, e.e. y fath a'r fath wedi galw.
Lefel 2			
Yn gallu deall brawddegau pan fydd pobl yn siarad am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. gwybodaeth bersonol a theuluol syml. Yn gallu cynnal sgwrs sylfaenol gyda rhywun i gael neu gyfnewid gwybodaeth syml, e.e. trafod sut mae person yn teimlo; rhywbeth sydd wedi digwydd; cynllun syml ar gyfer y dyfodol. Yn gallu ysgrifennu a darllen negeseuon mewn llythyrau neu e-byst sy'n disgrifio materion cyfarwydd ac wedi'u hysgrifennu mewn brawddegau byr.			
Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall pan fydd pobl yn siarad yn araf am sefyllfaoedd bob dydd, e.e. darparu gwybodaeth bersonol, siarad am yr hyn maen nhw wedi bod yn ei wneud, beth hoffent ei wneud, sut maen nhw'n teimlo yn gyffredinol	➤ Yn gallu cyfathrebu gwybodaeth syml neu ofyn cwestiynau cyffredin, e.e. i gael gwybodaeth gan unigolyn ➤ Yn gallu defnyddio'r Gymraeg i gyrraedd a phwyslais gyda'r unigolyn ond ddim yn gallu	➤ Yn gallu darllen neges fer a llythyrau neu negeseuon e-bost penodol, e.e. Y rhai sy'n gwneud cais neu'n gofyn i chi drosglwyddo neges	➤ Yn gallu ysgrifennu neges fer at gydweithiwr yn gofyn cwestiwn, diolch iddo, egluro rhywbeth, e.e. amser a lle cyfarfod ➤ Yn gallu ysgrifennu llythyr byr neu e-bost i drefnu apwyntiad

➤ Yn gallu deall pan fydd pobl yn gofyn i chi wneud rhywbeth	cynnal y sgwrs neu'r sesiwn gyfan yn Gymraeg ➤ Yn gallu cynnal sgwrs fer gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml ➤ Gall gyfrannu at gyfarfod, ond mae angen dychwelyd i'r Saesneg am dermau arbenigol.		
--	---	--	--

Lefel 3

Yn gallu deall y prif bwyntiau pan fydd unigolyn neu gydweithiwr yn siarad am bynciau cyfarwydd, e.e. yn ystod sgwrs neu gyfarfod grŵp bach. Yn gallu cynnal sgysiau estynedig gyda siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â gwaith bob dydd. Yn gallu disgrifio profiadau a digwyddiadau a darparu esboniadau cryno a rhesymau dros farn a chynlluniau. Yn gallu darllen erthyglau, llythyrau neu negeseuon e-bost am bynciau cyffredinol. Yn gallu ysgrifennu llythyrau neu negeseuon e-bost am y rhan fwyaf o bynciau, e.e. gofyn am rywbeth; darparu gwybodaeth; gwahodd rhywun neu drefnu digwyddiad.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu deall unigolion a chydweithwyr wrth gyfnewid gwybodaeth neu drafod cynlluniau, os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Yn gallu deall trafodaeth mewn cyfarfod os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Yn gallu deall unigolion a chydweithwyr mewn sefyllfa gyfarwydd neu mewn sgwrs bob dydd.	➤ Gall gymryd rhan yn y rhan fwyaf o sgysiau gyda chydweithwyr am waith a chynlluniau os nad yw'r eirfa yn dechnegol. ➤ Yn gallu cynnal sgwrs gydag unigolyn neu gyfnewid gwybodaeth gymharol syml. ➤ Gall gyfrannu at gyfarfod ond angen dychwelyd i'r Saesneg am dermau arbenigol. ➤ Yn gallu addasu'r arddull iaith i weddu i'r gynulleidfa.	➤ Yn gallu deall y rhan fwyaf o negeseuon e-bost neu lythyrau sy'n ymwneud â gwaith o ddydd i ddydd. ➤ Yn gallu dyfalu ystyr gair yn seiliedig ar gyd-destun os yw'r pwnc yn gyfarwydd. ➤ Yn gallu darllen erthygl syml, syml mewn papur newydd neu fathau o ddeunydd ysgrifenedig.	➤ Yn gallu ysgrifennu llythyr neu e-bost at unigolyn, neu gydweithiwr am y rhan fwyaf o bynciau er mwyn gofyn am rywbeth; darparu esboniad; disgrifio profiad neu sefyllfa; gwahodd pobl neu drefnu digwyddiad. ➤ Yn gallu ysgrifennu yn gymharol gywir wrth ddrafftio taflen wybodaeth fer neu Gymraeg gwybodaeth yn ôl yr angen.

Lefel 4

Fel arfer gall ddilyn y rhan fwyaf o sgysiau neu drafodaethau, hyd yn oed ar bynciau anghyfarwydd, oni bai bod gan y siaradwr acen gref neu anghyfarwydd. Yn gallu siarad yn hyderus gyda siaradwyr rhugl am bynciau cyfarwydd sy'n ymwneud â gwaith, a mynegi barn, cymryd rhan mewn trafodaeth, a siarad yn helaeth am bynciau cyffredinol, e.e. Mewn cyfarfodydd neu sefyllfaoedd un-i-un gydag unigolion. Yn gallu deall y rhan fwyaf o ohebiaeth, erthyglau papur newydd ac adroddiadau sydd wedi'u bwriadu ar gyfer siaradwyr rhugl gyda chymorth geiriadur a gall sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion. Yn gallu cwblhau ffurflenni ac ysgrifennu adroddiadau sy'n ymwneud â gwaith ac ymateb yn gywir.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
---------------	--------	------------	----------

➤ Yn gallu dilyn y rhan fwyaf o sgysiau a thrafodaethau gydag unigolion neu gydweithwyr hyd yn oed os yw'r pwnc yn anghyfarwydd. ➤ Yn gallu deall gwahaniaethau mewn cofrestr a thafodiaith.	➤ Gall gyfrannu'n effeithiol at gyfarfodydd mewnol ac allanol mewn cyd-destun gwaith. ➤ Gall sgwrsio'n gyfforddus ag unigolion a chyfnwid gwybodaeth yn ôl yr angen. ➤ Yn gallu dadlau o blaid ac yn erbyn achos penodol. ➤ Yn gallu cadeirio cyfarfodydd ac ateb cwestiynau gan y cadeirydd yn hyderus.	➤ Yn gallu darllen y rhan fwyaf o ohebiaeth a sganio testunau hir i ddod o hyd i fanylion. ➤ Yn gallu deall y rhan fwyaf o erthyglau ac adroddiadau papur newydd gyda chymorth geiriadur. ➤ Yn gallu deall nofelau a thestunau eraill, oni bai eu bod wedi'u hysgrifennu mewn ffurf ffurfiol neu lafar iawn.	➤ Yn gallu cynhyrchu gohebiaeth o bob math, adroddiadau byr, dogfennau a llenyddiaeth gyda chefnogaeth golygydd neu gymorth electronig.
---	---	--	---

Lefel 5

Yn gallu deall popeth sy'n cael ei ddweud. Gall siarad yn helaeth am faterion cymhleth, cyflwyno gwybodaeth anodd a gall hwyluso a chrynhai trafodaethau estynedig neu gymhleth. Yn gallu crynhai gwybodaeth o wahanol ffynonellau (ar lafar ac yn ysgrifenedig) a'i chyflwyno mewn ffordd gydlynol. Yn gallu mynegi eu hunain yn ddigymell, yn rhugl ac yn fanwl, gan addasu'r iaith i weddu i'r gynulleidfa.

Dealltwriaeth	Siarad	Darlleniad	Ysgrifen
➤ Yn gallu dilyn pob sgwrs a thrafodaeth gydag unigolion neu gydweithwyr. ➤ Yn gallu deall amwysedd a naws iaith.	➤ Yn gallu mynegi eich hun yn llawn yn fanwl, hyd yn oed wrth drafod materion cymhleth. ➤ Yn gallu addasu arddull a chofrestr eich iaith i weddu i'r gynulleidfa.	➤ Yn gallu darllen a deall bron pob testun ysgrifenedig heb anhawster, gan gyfeirio at eiriadur o bryd i'w gilydd. ➤ Yn gallu darllen testunau hir i ddod o hyd i fanylion perthnasol ac yn gallu deall y rhan fwyaf o fathau o ddeunydd ysgrifenedig.	➤ Yn gallu ysgrifennu adroddiadau mewn arddull glir sy'n briodol i'r darllenydd gyda chefnogaeth cymhorthion iaith electronig. ➤ Yn gallu ysgrifennu Cymraeg ffurfiol neu anffurfiol yn ôl yr angen. ➤ Yn gallu ysgrifennu ystod o ddogfennau yn gywir ac yn hyderus.

Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) Gwiriadau Datgelu

Sefydlwyd y DBS o dan Ran V o Ddeddf yr Heddlu 1997 ac fe'i lanswyd ym mis Mawrth 2002.

Mae'r DBS yn galluogi sefydliadau yn y sectorau cyhoeddus, preifat a gwirfoddol i wneud penderfyniadau recriwtio mwy diogel trwy nodi ymgeiswyr a allai fod yn anaddas ar gyfer gwaith penodol, yn enwedig sy'n cynnwys plant neu oedolion agored i niwed.

Gall y DBS gyhoeddi 5 lefel o Dystysgrifau Datgelu, yn dibynnu ar y swydd y gwneir amdani, sef Gwiriad Safonol, Gwell, Gwell gyda Gwiriad ISA (plant), Gwiriad Gwell gyda ISA (oedolion) a Gwiriad Gwella gydag ISA (plant ac oedolion)

Dylai darpar ymgeiswyr fod yn ymwybodol y bydd yn ofynnol i'r ymgeisydd llwyddiannus lenwi ffurflen gais ar-lein ar gyfer y lefel briodol o ddatgeliad cyn i unrhyw gynnig penodiad gael ei gadarnhau. Bydd angen prawf o hunaniaeth yr ymgeisydd llwyddiannus hefyd ar ffurf y canlynol: Pasbort, Trwydded Yrru, Tystysgrif Geni a Biliau Cyfleustodau.

Mae'r Awdurdod yn hyrwyddo cyfle cyfartal i bob gweithiwr presennol a darpar ymgeiswyr. Dewisir ymgeiswyr ar sail sgiliau, cymwysterau a phrofiad, a'u cyfateb yn erbyn y Fanyleb Person. Ni fydd cofnod troseddol o reidrwydd yn gwahardd ymgeiswyr rhag gweithio gyda'r Awdurdod. Bydd yn dibynnu ar natur y sefyllfa ac amgylchiadau a chefnidir y drosedd.

Mae gan yr Awdurdod Bolisi ysgrifenedig ar Recriwtio Cyn-droseddwyr, sy'n cydymffurfio â Chod Ymarfer DBS, ac yn ymrwymo i drin pob ymgeisydd yn deg.

Mae'r wybodaeth ganlynol ar gael oddi wrth y Ddesg Gymorth Gwasanaethau i Weithwyr, Ystafell 323, Neuadd y Dref, ABERTAWE SA1 4PE; Ffôn 01792 636098, e-bost employee.serviceshelpdesk@swansea.gov.uk.

- Cod Ymarfer DBS;
- Polisi'r Awdurdod ar Ddiogelwch Gwybodaeth Datgelu Cyfrinachol;
- Gwybodaeth am Ddeddf Adsefydlu Troseddwyr 1974

Mae rhagor o wybodaeth am y Cynllun Datgelu ar gael yn www.homeoffice.gov.uk/agencies-public-bodies/dbs/.



Cynllun Corfforaethol

Darparu Abertawe lwyddiannus a chynaliadwy

Ein huchelgeisiau a'n hymrwymadau i breswylwyr – ein hamcanion llesiant

Rydym wedi blaenoriaethu chwe amcan llesiant. Y rhain yw:

- **Diogelu** pobl rhag niwed – fel bod ein dinasyddion yn rhydd o niwed a chamfanteisio.
- Gwella **Addysg a Sgiliau** – fel bod pawb yn Abertawe yn ennill y sgiliau a'r cymwysterau sydd eu hangen arnynt i lwyddo mewn bywyd.
- Trawsnewid ein **hEconomi a'n Seilwaith** – fel bod gan Abertawe ganol dinas defnydd cymysg ffyniannus ac economi leol a fydd yn cefnogi ffyniant ein dinasyddion.
- **Mynd i'r afael â thlodi** – fel y gall pob person yn Abertawe gyflawni ei botensial.
- Cynnal a gwella **Adnoddau Naturiol a Bioamrywiaeth** Abertawe – fel ein bod yn cynnal a gwella bioamrywiaeth, lleihau ein hól troed carbon, gwella ein gwybodaeth a'n dealltwriaeth o'n hamgylchedd naturiol ac o fudd i iechyd a lles.
- **Datblygu Cyngor Trawsnewid a'r Dyfodol** – fel ein bod ni a'r gwasanaethau rydyn ni'n eu darparu yn gynaliadwy ac yn addas ar gyfer y dyfodol.

Ein Gwerthoedd

Bydd ein cynlluniau yn cael eu hadeiladu ar dri gwerth clir a fydd yn llywio'r ffordd rydyn ni'n gweithio, sut rydyn ni'n datblygu fel sefydliad a'n gwneud penderfyniadau dros y blynyddoedd i ddod:

➤ **Ffocws ar bobl**

Byddwn yn canolbwyntio ar anghenion a chanlyniadau cymunedol ac ar wella bywydau'r bobl sy'n byw ac yn gweithio yn Abertawe. Byddwn hefyd yn parchu, gwerthfawrogi a chefnogi ein gweithwyr ac yn dangos y safonau uchaf o uniondeb.

➤ **Cydweithio**

Byddwn yn hyrwyddo dull partneriaeth gyfan, gan weithio ar draws gwasanaethau i wneud y mwyaf o adnoddau a gwybodaeth ac ymuno ag eraill y tu allan i'r Cyngor i sicrhau ein bod yn blaenoriaethu ein hadnoddau ac yn cael y gorau i'n cymunedau.

Arloesi

Byddwn yn hyrwyddo ac yn cefnogi diwylliant o arloesi. Byddwn yn meddwl ac yn gweithio'n wahanol i wella ein gallu i gyflawni ac i gwrdd â'r heriau ariannol, demograffig a chymdeithasol yr ydym yn eu hwynebu. Byddwn yn rhannu dysgu ar draws y Cyngor, fel rhan o'n Rhaglen Arloesi.