



Ysgol Gynradd Parkland

Manyleb Person – Pennaeth

Allweddol: E- Hanfodol D – Dymunol

	Hanfodol / Dymunol
Addysg/Cymwysterau/Gwybodaeth	
1.1 Statws athro cymwysedig	E
1.2 Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Penaethiaid (NPQH)	E
1.3 Astudiaethau a chymhwyster pellach, e.e. MA, GradDip, ac ati	D
1.4 Profiad diweddar a pherthnasol fel Pennaeth, Pennaeth Dros Dro neu Ddirprwy Bennaeth	E
1.5 Gwybodaeth a phrofiad ymarferol o ymarfer a gweithdrefnau effeithiol ar gyfer diogelu plant a phobl ifanc	E
1.6 Ymrwymiad amlwg i hyrwyddo cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant ar draws cymuned yr ysgol	E
1.7 Ymrwymiad i ddysgu a datblygiad proffesiynol parhaus	E

Cwricwlwm, addysgu a dysgu	
2.1 Llwyddiant profedig mewn ystod o rolau strategol o fewn lleoliad ysgol. e.e. arweinydd cwricwlwm, arweinydd asesu, ac ati	E
2.2 Ystod eang o brofiadau addysgu mewn amrywiaeth o leoliadau	D
2.3 Dealltwriaeth ardderchog o ofynion Cwricwlwm Cymru	E
2.4 Y gallu i arwain y gwaith o ddatblygu dulliau addysgegol hynod lwyddiannus sy'n arwain at well cynnydd dysgwyr a safonau uchel	E
2.5 Gweledigaeth glir sut i asesu cynnydd dysgwyr yn effeithiol gwybodaeth weithredol o ganllawiau gorfodol a statudol	E
2.6 Profiad o arwain ymchwil sy'n seiliedig ar ymholiadau sy'n arwain at welliannau yn y ddarpariaeth a chynnydd dysgwyr	E
2.7 Profiad o fonitro, gwerthuso a gwella ansawdd llwyddiannus addysgu a dysgu	E
2.8 Y gallu i wneud y mwyaf a hyrwyddo'r defnydd o ddysgu sy'n gyfoethog o dechnoleg amgylchedd	E
2.9 Gwneud y defnydd mwyaf o'r amgylchedd dysgu corfforol dan do ac awyr agored i gefnogi a gwella dysgu	E
2.10 Y gallu i fynegi gweledigaeth sy'n cefnogi hyrwyddo lles i bawb	E

2.11 Y gallu i arwain y gwaith o hyrwyddo a datblygu'r Gymraeg	E
2.12 Ymrwymiad i hyrwyddo diwylliant Cymru a datblygu ymdeimlad cryf o gynefin o fewn lleoliad yr ysgol	E
2.13 Gallu profedig i hyrwyddo a gweithredu ar lais y disgyblion, gan sicrhau bod dysgwyr yn cymryd rhan weithredol wrth lunio eu profiad addysgol a'u bywyd ysgol	E
2.14 Profiad o ymgorffori arferion adferol i feithrin perthnasoedd cadarnhaol a datrys gwrthdaro	E

	Hanfodol / Dymunol
Arweinyddiaeth a rheolaeth	
3.1 Arweinydd cwricwlwm ysgol gyfan effeithiol	E
3.2 Dealltwriaeth ddangosadwy o faterion rheoli ac arweinyddiaeth yr ysgol gyfan	E
3.3 Profiad o arwain a rheoli gwelliant ysgolion strategol	E
3.4 Dealltwriaeth ragorol o reoli perfformiad staff yn effeithiol	E
3.5 Y gallu i feddwl yn strategol a dangos rhinweddau arwain a sgiliau rheoli pobl	E
3.6 Y gallu i ddirprwyo, hyfforddi, mentora a chefnogi staff i gyflawni gwelliannau	E
3.7 Y gallu i wneud penderfyniadau anodd a chyfleu canlyniadau'n glir ac yn sensitif	E
3.8 Wedi datblygu, gweithredu a monitro polisïau ysgolion yn llwyddiannus	E
3.9 Profiad o reoli adnoddau dynol e.e. <i>recrwtio, staffio strwythuro sefydliad, rheoli tanberfformiad, ac ati.</i>	E
3.10 Profiad o arwain strategaethau effeithiol i gefnogi llesiant y gweithlu	E
3.11 Sicrhau bod strategaethau cadarn ar waith i wneud y mwyaf o botensial disgyblion trwy bresenoldeb da	E
3.12 Profiad o weithio gydag ystod eang o asiantaethau allanol i gefnogi disgyblion a theuluoedd	E
3.13 Y gallu i ddatblygu a chynnal partneriaethau effeithiol gyda theuluoedd, asiantaethau allanol, a'r gymuned ehangach i wella dysgu a lles	E
3.14 Ymrwymiad profedig i hyrwyddo iechyd meddwl a lles cadarnhaol i bob aelod o gymuned yr ysgol	E

Cyfeiriad strategol, hunanwerthuso a chynllunio gwella	
4.1 Y gallu i gyd-adeiladu gweledigaeth sy'n amlinellu'n glir ein nodau a'n hamcanion	E
4.2 Y gallu i flaenoriaethu hawliau plant, fel y nodir yn CCUHP	E
4.3 Y gallu i fabwysiadu dull strategol o hunanwerthuso wedi'i lywio gan gweithgareddau sicrhau ansawdd	E
4.4 Profiad o fonitro, gwerthuso ac adolygu perfformiad er mwyn cynyddu cyflawniad i bob disgybl a staff	E
4.5 Profiad o arwain cylch o gynllunio gwella llwyddiannus a gwerthusiad	E
4.6 Dangos y gallu i arwain cyd-adeiladu ysgol effeithiol	E

cynllun datblygu yn unol â'r rheoliadau presennol	
4.7 Dangos y gallu i wneud defnydd effeithiol o rwydweithiau cymorth a pheccynnau cymorth wrth hyrwyddo gwella ysgolion. Rhannwch arfer effeithiol yn dda	E
4.8 Profiad o arwain yr ysgol fel sefydliad dysgu	E
4.9 Profiad llwyddiannus o weithredu a rheoli newid	E
4.10 Profiad o arwain ysgol mewn cydweithrediad â phartneriaid	E
4.11 Y gallu i arwain yr ysgol tuag at wireddu'r agenda Cymraeg mewn Addysg	E
4.12 Profiad o baratoi ar gyfer arolygiad ac ymateb iddo, gan gynnwys Estyn, a defnyddio adborth i ysgogi gwella ysgolion	D

	Hanfodol / Dymunol
Sgiliau a Phriodoleddau	
5.1 Y gallu i esbonio syniadau'n glir ac yn gryno	E
5.2 Lefel uchel o ymrwymiad	E
5.3 Gwydnwch i weithio o dan bwysau gyda meddylfryd sy'n canolbwyntio ar atebion	E
5.4 Sgiliau rhyngpersonol rhagorol, gyda'r gallu i gyfathrebu ac adeiladu ymddiriedaeth i ddatblygu partneriaethau cydweithredol effeithiol gydag ystod eang o rhanddeiliaid ac asiantaethau.	E
5.5 Y gallu i adnabod a rheoli cydbwysedd gwaith-bywyd ei hun ac eraill	E
5.6 Parodrwydd i ofyn am gyngor a chefnogaeth os oes angen	E
5.7 Arweinydd ysbrydoledig sy'n gallu rheoli ac ysgogi staff a disgyblion i rhoi eu gorau a chyflawni safonau uchel	E
5.8 Y gallu personol i ddefnyddio technoleg a chyfryngau digidol i wella dysgu profiadau e.e. <i>defnydd effeithiol o strategaethau dysgu cyfunol, ysgol rheoli, ac ati</i>	E
5.9 Hanes profedig neu ymrwymiad i wella defnydd personol o'r Gymraeg	D
5.10 Cael gweledigaeth glir ar gyfer sefydlu ysgol llwyddiannus wrth wraidd cymuned	E
5.11 Profiad diweddar a pherthnasol o arwain ysgol drwy addysg diwygio e.g. <i>ALNET, CfW</i>	E
5.12 Profiad llwyddiannus o ddarparu cymorth ac arweiniad i ystod amrywiol o ddisgyblion, gan gynnwys gwybodaeth a dealltwriaeth o ddiwygio ADY, gan eu galluogi i ffynnu a symud ymlaen	E
5.13 Profiad, gwybodaeth a dealltwriaeth o Gyfleusterau Addysgu Arbenigol (STF)	D
5.14 Profiad llwyddiannus o ddatblygu gwaith tîm a grymuso staff	E

	Hanfodol / Dymunol
Rheoli Adnoddau ac Adeiladau	
6.1 Y gallu i ddangos profiad o gynllunio cyllideb effeithiol a rheoli i wneud effeithlonrwydd a darparu gwerth am arian	E
6.2 Hanes profedig o ddarparu dysgu proffesiynol parhaus o ansawdd uchel ar bob lefel sy'n cael effaith uniongyrchol ar gynnydd disgyblion	E
6.3 Dangos y gallu i reoli safle'r ysgol yn dda fel ei fod yn cefnogi dysgwyr orau	E

6.4 Gwybodaeth a phrofiad ymarferol o ymarfer a gweithdrefnau effeithiol mewn rheoli lechyd a Diogelwch	E
6.5 Y gallu i reoli staff addysgu a staff nad ydynt yn addysgu i gynnal yr ysgol Sail	E
6.6 Gwybodaeth am drefniadau lleoliad gofal plant a chofrestru AGC	D
6.7 Gwybodaeth am ofynion diogelu data a GDPR, gan sicrhau cydymffurfiaeth â chyfrifoldebau statudol.	D
6.8 Dealltwriaeth o gynaliadwyedd ac addysg amgylcheddol, gydag ymrwymiad i hyrwyddo arferion ecogyfeillgar o fewn yr ysgol.	D

	Hanfodol / Dymunol
Atebolrwydd	
7.1 Profiad o weithio ar y cyd ac yn effeithiol gyda llywodraethwyr	E
7.2 Profiad o hyrwyddo'r ysgol i rieni a'r gymuned ehangach	E
7.3 Dangos y gallu i arwain y gwaith o gyd-adeiladu polisïau a gweithdrefnau corfforaethol	E

	Hanfodol / Dymunol
Gwybodaeth Broffesiynol	
8.1 Dealltwriaeth o'r hyn sy'n rhagoriaeth mewn cyd-destun addysgol a sut i'w gymhwyso	E
8.2 Defnyddio ystod eang o wybodaeth addysgol er mwyn llywio gwelliant ysgol gyfan	E
8.3 Ymwybyddiaeth o fentrau a diwygio arwyddocaol cyfredol ar gyfer addysg yng Nghymru	E
8.4 Ymwybyddiaeth o'r effaith y gall anghydraddoldeb economaidd-gymdeithasol ei chael ar ddisgyblion a dulliau effeithiol o wella canlyniadau i bob disgybl	E
8.5 Y gallu i gael y wybodaeth ddiweddaraf am arloesiadau a thechnolegau addysgol newydd	E
8.6 Gwybodaeth a phrofiad cadarn o weithdrefnau diogelu	E

Diogelu:	Mae'r Awdurdod yn unol â'r Polisi Diogelu Corfforaethol wedi ymrwymo i ddiogelu a hyrwyddo lles plant, pobl ifanc ac oedolion ac mae'n disgwyl i'r holl staff a gwirfoddolwyr rannu'r ymrwymiad hwn. Mae'r Awdurdod yn disgwyl i'r holl staff ymgymryd a chadw i fyny â hyfforddiant diogelu gorfodol ar gyfer amddiffyn plant ac oedolion.
-----------------	---

Disclosure and Barring Service (DBS):	This post requires the postholder to have the level of DBS disclosure as indicated below:		
	Standard DBS Disclosure Application	Enhanced DBS Disclosure Application	No DBS Disclosure Application
		x	